දෙවන ශ්‍රේණිය
විෂයමාලාව
2021

මුල් ළමාවිය සංවර්ධන හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
මහරගම

කොවිඩ් වසංගත තත්ත්වය සමග පාසල් සිසුන්ට අහිමි වූ පාසල් කාලය අනුව විෂයමාලා ආවරණයට යෝජිත වැඩසටහන සඳහා උපදෙස් මාලාව

කොවිඩ් - 19 වසංගත තත්ත්වය හේතුවෙන් 2020 වර්ෂයේ සහ 2021 වර්ෂයේ පළමු වන ශ්‍රේණියේ සිට පස් වන ශ්‍රේණිය තෙක් ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන අවධියේ අධ්‍යාපනය හදාරන සිසුනට සැලකිය යුතු අධ්‍යයන කාලයක් අහිමි වී ඇති බව නිරීක්ෂණය වී ඇත.

මෙලෙස සිසුන්ට, ඉගෙනුම් කාලය අහිමි වීමත් සමග අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ඊළඟ පන්තියේ ඉගෙනුමට යාම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් අන්තර්ගතය හඳුනාගත යුතු ව ඇත. මේ සඳහා පළමු වන, දෙ වන සහ තුන් වන ප්‍රධාන අවධි සඳහා දැනටමත් හඳුනා ගෙන ඇති අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් සංකල්ප පදනම් කරගෙන එක් එක් පන්තියේ සිටින සිසුන්හට ඊළඟ පන්තියට යාමට අත්‍යවශ්‍ය ම ඉගෙනුම් අන්තර්ගත ඇතුළත් සැලැස්මක් සකස් කර ඇත.

ඒ අනුව ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන අවධියේ එක් එක් ශ්‍රේණි සඳහා නව සාමාන්‍ය තත්ත්වය යටතේ ආවරණය කළ හැකි ආකාරයෙන් එක් එක් විෂයට අදාළ අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් අන්තර්ගත ඇතුළත් ව විෂය නිර්දේශ සකස් කර ඇත.

මෙහි සති විස්සක ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් සැලැස්මක් සකස් කර ඇති අතර එක් එක් විෂයන්ට අදාළ ව කාලය සඳහා බර තැබීම සිදු කර ඇත්තේ දැනටමත් සතියක කාලයක් තුළ විෂයන් සඳහා වෙන් වී ඇති කාලය (අනුපාතයක් වශයෙන්) සැලකිල්ලට ගනිමින් ය.

කොවිඩ් - 19 වසංගත තත්ත්වයේ බලපෑම අනුව පාසල් පවත්වන දින ගණන සහ සිසුන් පාසල් කැඳවීමේ ක්‍රමවේද අනුව සකස් කරන ලද අත්‍යවශ්‍ය විෂය අන්තර්ගතය සුදුසු පරිදි කළමනාකරණය කර ගැනීමට ඔබට හැකි ය. තව දුරටත් එක් එක් පාසල්වල ඉගෙනුම, 2020 හා 2021 වර්ෂවල කර ඇති ආකාරය අනුව මෙහි ඇති අන්තර්ගතය කළමනාකරණය කර ගත හැකි වේ. තව ද පාසල තුළ විශේෂයෙන් සැලසුම් කරන ඉගෙනුම් ක්‍රමවේද අනුව මෙහි අන්තර්ගතය ආවරණය කිරීමට සුදුසු ක්‍රමවේද අනුගමනය කිරීමට ඔබට නිදහස ඇත.

පවතින විෂයමාලාවට අනුකූල ව සකස් කරන ලද විෂය අන්තර්ගතයට අදාළ වෙන් කර ඇති කාලය පාසලේ අවශ්‍යතා අනුව ගලපා ගැනීමට ද ඔබට නිදහස ඇත.

මෙම ගණනය කිරීම අනුව 1 ශ්‍රේණිය හැර සෑම ශ්‍රේණියක් සඳහා ම පෙර වර්ෂයේ අහිමි වූ ඉගෙනුම් කාලය හා වර්තමාන වර්ෂයේ අහිමි වූ ඉගෙනුම් කාලය යන වර්ෂ දෙකට ම සහ 2021 වර්ෂයේ ඉදිරියේ දී ඉගැන්විය යුතු විෂය අන්තර්ගතය ද සලකා අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් අන්තර්ගත සහිත ව මෙම සැලැස්ම සකස් කර ඇත.

කෙසේ වෙතත් ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය තුළ කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම් යෝජනා කර ඇති අවස්ථා වෙතොත් එහි දී කොවිඩ් සෞඛ්‍යාරක්ෂිත උපදෙස් මාලාවන්ට අනුගත ව සිසු දරුවන්ගේ සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණය පිළිබඳව ද අවධානය යොමු කරමින් කටයුතු කිරීම ඔබ සතු වගකීමකි.

දෙ වන ශ්‍රේණිය - මව්බස (සිංහල)

<table>
<tr><th>අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා</th><th>නිපුණතාව</th><th>ඉගෙනුම් පල</th><th>විෂය අන්තර්ගතය</th><th>ක්‍රියාකාරකම</th><th>ගු.මා.දේ. පිටු අංකය</th><th>කාලය</th></tr>
<tr><td rowspan="3"></td><td rowspan="3">L_2
සවන්දීමේ කුසලතා සංවර්ධනය සඳහා සවන් දෙයි.

S_2
කථන කුසලතා සංවර්ධනය සඳහා කතා කරයි.

R_2
කියවීමේ කුසලතා සංවර්ධනය සඳහා කියවයි.

W_2
ලිවීමේ කුසලතා සංවර්ධනය සඳහා ලියයි.</td><td rowspan="3">වචනවල ශබ්ද විභේදනය හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි.

අකුරු ගළපා අර්ථවත් වචන සාදයි.</td><td rowspan="3">අකුරු දෙකේ වචන

අකුරු තුනේ වචන

අකුරු හතරේ වචන</td><td>පළමු වන ශ්‍රේණියේ දී උගත් අකුරු 36 භාවිත කර පිලි රහිත වචන තනිරුලේ ලිවීම හා කියවීම.

පිලි රහිත අකුරු දෙකේ වචන කියවීම හා ලිවීම.

ක්‍රියාකාරකම 01</td><td>2 ශ්‍රේණිය ගු.මා

54, 55</td><td>පැය 01</td></tr>
<tr><td>පිලි රහිත අකුරු තුනේ වචන කියවීම හා ලිවීම.

ක්‍රියාකාරකම 02</td><td>55, 56</td><td>පැය 01</td></tr>
<tr><td>පිලි රහිත අකුරු හතරේ වචන කියවීම හා ලිවීම

ක්‍රියාකාරකම 03</td><td>56</td><td>පැය 01</td></tr>
</table>

දෙවන ශ්‍රේණිය - මව්බස (සිංහල)

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගු.මා.දේ. පිටු අංකය	කාලය
	R_1 කියවීමේ යාන්ත්‍රණය අනුගමනය කරමින් කියවයි. W_1 සම්මත නිවැරදි ක්‍රමයට ලියයි.	අකුරු එකතු කර වචන සාදා වැකි ලියයි. නිවැරදි අර්ථ ගැන්වීමක් සඳහා උචිත පරිදි කොමාව භාවිත කරයි. ප්‍රශ්නාර්ථ ලකුණ නිවැරදි අර්ථ ගැන්වීමක් සඳහා වැකිවල යොදයි.	පිලි රහිත අකුරු කියවීම හා ලිවීම.	**අකුරු හඳුන්වා දීම.** මධ්‍ය අක්ෂර 9 තනිරුලේ ලිවීම හා කියවීම. (ෆ, ශ, ෂ, හ, ස, ඍ, ඎ, අං, අඃ)	1 ශ්‍රේණිය 17, 19	පැය 04
				ආරෝහණ අක්ෂර 13 තනි රූලේ ලිවීම හා කියවීම. (ඨ, ඵ, ධ, ඪ, ඞ, ඬ, ජ, ඖ, ඓ, ඣ, ඹ, ඡ, ළු)	18, 19	පැය 07
				අවරෝහණ අක්ෂර දෙක (ඤ, ඥ) තනි රූලේ ලිවීම හා කියවීම.	18, 19	පැය 01
සරල වචන අසා නිවැරදි ව පැහැදිලි අකුරින් ලියයි.			හල් කිරීමේ ලකුණ යෙදුණු වචන/වාක්‍ය කියවීම හා ලිවීම.	**හල් කිරීමේ ලකුණ හඳුන්වා දීම.** ක්‍රියාකාරකම 01 හල් කිරීමේ ලකුණ 'කොඩිය' යෙදෙන වචන කියවීම හා ලිවීම. හල් කිරීමේ ලකුණ 'රැහැන' යෙදෙන වචන කියවීම හා ලිවීම. හල් කිරීමේ ලකුණ යෙදුණු වාක්‍ය ලිවීම හා කියවීම.	20 21	පැය 04

දෙවන ශ්‍රේණිය - මව්බස (සිංහල)

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගු.මා.දේ. පිටු අංකය	කාලය
			පළමු වන හා දෙවන ශ්‍රේණිවල උගත් අකුරු භාවිත කිරීම. පිලි සහිත අකුරු කියවීම හා ලිවීම. පිලි සහිත අුරු එකතු කර වචන කියවීම හා ලිවීම. පිලි සහිත අකුරු එකතු කර වචන කියවීම හා ලිවීම. පිලි සහිත සරල වාක්‍ය ලිවීම. නැවතීමේ ලකුණට අනුගත ව ලිවීම.	**පිලි සහිත වචන හඳුන්වා දීම.** ඇලපිල්ල - ක්‍රියාකාරකම 01 හා 02 වචන කියවීම හා ලිවීම. වාක්‍ය කියවීම හා ලිවීම. කෙටි ඇදපිල්ල - ක්‍රියාකාරකම 01 හා 02 වචන කියවීම හා ලිවීම. වාක්‍ය කියවීම හා ලිවීම.	 22 23 23 24	පැය 04
				දික් ඇදපිල්ල - ක්‍රියාකාරකම 01 හා 02 වචන කියවීම හා ලිවීම. වාක්‍ය කියවීම හා ලිවීම.	24 25	පැය 04
				කෙටි ඉස්පිල්ල - ක්‍රියාකාරකම 01 හා 02 වචන කියවීම හා ලිවීම. වාක්‍ය කියවීම හා ලිවීම.	25	පැය 04
				දික් ඉස්පිල්ල - ක්‍රියාකාරකම 01 වචන කියවීම හා ලිවීම. වාක්‍ය කියවීම හා ලිවීම.	26	පැය 04
				කෙටි පාපිල්ල - ක්‍රියාකාරකම 01 හා 02 වචන කියවීම හා ලිවීම. වාක්‍ය කියවීම හා ලිවීම.	27 28	පැය 04

දෙවන ශ්‍රේණිය - මව්බස (සිංහල)

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගු.මා.දේ. පිටු අංකය	කාලය
				දික් පාපිල්ල - ක්‍රියාකාරකම 01 හා 02 වචන කියවීම හා ලිවීම. වාක්‍ය කියවීම හා ලිවීම.	28 29	පැය 04
				කොම්බුව - ක්‍රියාකාරකම 01 හා 02 වචන කියවීම හා ලිවීම. වාක්‍ය කියවීම හා ලිවීම.	29 30	පැය 04
				කොම්බුව සහිත හල් කිරීමේ ලකුණ - ක්‍රියාකාරකම 01 හා 02 වචන කියවීම හා ලිවීම. වාක්‍ය කියවීම හා ලිවීම.	30 31	පැය 04
				කොම්බුව සහිත ඇලපිල්ල - ක්‍රියාකාරකම 01 වචන කියවීම හා ලිවීම. වාක්‍ය කියවීම හා ලිවීම.	31 32	පැය 04
				කොම්බුව, ඇලපිල්ල සහිත හල් කිරීමේ ලකුණ - ක්‍රියාකාරකම 01 හා 02 වචන කියවීම හා ලිවීම. වාක්‍ය කියවීම හා ලිවීම.	32 33	පැය 04
				ගැටපිල්ල - ක්‍රියාකාරකම 01 වචන කියවීම හා ලිවීම.	33 34	පැය 02
				ගැට ඇලපිලි දෙක - ක්‍රියාකාරකම 01 වචන කියවීම හා ලිවීම.	34 35	පැය 02

දෙවන ශ්‍රේණිය - මව්බස (සිංහල)

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගු.මා.දේ. පිටු අංකය	කාලය
				කොම්බු දෙක - ක්‍රියාකාරකම 01 වචන කියවීම හා ලිවීම.	35 36	පැය 02
				කොම්බුව හා ගයනුකිත්ත - ක්‍රියාකාරකම 01 වචන කියවීම හා ලිවීම.	36 37	පැය 02
			යංශය යංශය යෙදුණු වචන	යංශය හඳුන්වා දීම - ක්‍රියාකාරකම 01 හා 02 යංශය යෙදුණු වචන කියවීම හා ලිවීම.	37,38, 39	පැය 02
			රකාරාංශය රකාරාංශය යෙදුණු වචන	රකාරාංශය හඳුන්වා දීම - ක්‍රියාකාරකම 01 හා 02 රකාරාංශය යෙදුණු වචන කියවීම හා ලිවීම.	39 40 41	පැය 02
ඉදිරිපත් කරනු ලබන ඡේදයක් නිවැරදි ව නිසි උච්චාරණය සහිත ව කියවයි. සරල වැකියක් අකුරු පැහැදිලි ව නිවැරදි ව පිටපත් කරයි. සරල වැකියක් කියවා අසනු ලබන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දෙයි.			නැවතීමේ ලකුණට අනුගත ව කියවීම හා ලිවීම ප්‍රශ්නාර්ථ ලකුණට අනුගත ව කියවීම හා ලිවීම. කොමාව නිවැරදි ව භාවිත කරමින් කියවීම හා ලිවීම	සිංහල කියවීම් පොත - 2 ශ්‍රේණිය පාඩම 01 - වැව් ඉවුරේ සංගීත පන්තිය පාඩම 03 - හැමෝම දිනුම් පාඩම 09 - අපූරු තෑග්ග ශබ්ද නගා කියවීම. නිර්දිෂ්ට විරාම ලකුණුවලට අනුගත ව කියවීම. නැවතීමේ ලකුණ යෙදුණු වාක්‍ය උපුටා ලිවීම හා කියවීම. (පාඩම 01) ප්‍රශ්නාර්ථ ලකුණ යෙදුණු වාක්‍ය උපුටා ලිවීම හා කියවීම. (පාඩම 09)		පැය 10

දෙවන ශ්‍රේණිය - මව්බස (සිංහල)

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගු.මා.දේ. පිටු අංකය	කාලය
				කොමාව යෙදුණු වාක්‍ය උපුටා ලිවීම හා කියවීම. (පාඩම 05) සිංහල කියවීම් පොතේ පාඩම 04 කියවා සිංහල වැඩ පොතේ 10 පිටුවේ අභ්‍යාස කිරීම අභ්‍යාස කිරීම. සිංහල කියවීම් පොතේ පාඩම 13 කියවා සිංහල වැඩ පොතේ 50 පිටුවේ අභ්‍යාස කිරීම.		
පින්තූරයක් බලා සරල වැකියක් ලියයි.	S_{10} සම්මත භාෂා ව්‍යවහාර සඳහා කතා කරයි. L_{10} සම්මත භාෂා ව්‍යවහාර සඳහා සවන් දෙයි.	මාතෘකාවට අදාළ කරුණු පැහැදිලි ව ප්‍රකාශ කරයි. පින්තූර කිහිපයක් අතර සබඳතාවය දක්මින් සාකච්ඡාවේ යෙදෙයි. සම්මත භාෂා ව්‍යවහාර සොයා ඉදිරිපත් කරයි.	මාතෘකාවට අනුව විස්තර කිරීම	ක්‍රියාකාරකම 01 මාතෘකාවට අදාළ ව විස්තරයක් කිරීම. පාසල පිළිබඳ තොරතුරු	78	පැය 01

දෙවන ශ්‍රේණිය - මව්බස (සිංහල)

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගු.මා.දේ. පිටු අංකය	කාලය
	R_{10} සම්මත භාෂා ව්‍යවහාර සොයා ඉදිරිපත් කරයි. W_{10} සම්මත භාෂා ව්‍යවහාර හා භාෂා අභ්‍යාස සඳහා ලියයි.	සම්මත භාෂා ව්‍යවහාර සොයා භාවිත කර භාෂා අභ්‍යාසයේ යෙදෙයි. උපදෙස් කියවා අදාළ පිළිතුරු සපයයි. සම්මත භාෂා ව්‍යවහාර සොයා ඉදිරිපත් කරයි.	පින්තූර කතා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලිවීම.	ක්‍රියාකාරකම 02 පින්තූර කතාව (1) ඇසුරෙන් කතාව ගොඩනගා කතාව පැවසීම. පින්තූර කතාව ඇසුරින් ප්‍රශ්න ඇසීම. සකස් කර ගත් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලිවීම.	79 93	පැය 03
			සමානාර්ථ පද	ක්‍රියාකාරකම 03 සමානාර්ථ පද හඳුන්වා දීම. ක්‍රියාකාරකම 04 සමානාර්ථ පද යොදා හිස්තැන් පිරවීම. සිංහල වැඩ පොත 09 - 33	80 88	පැය 03
			විරුද්ධාර්ථ පද	ක්‍රියාකාරකම 06 විරුද්ධාර්ථ පද හඳුන්වා දීම. ක්‍රියාකාරකම 07 විරුද්ධාර්ථ පද යෙදූ වාක්‍ය ලිවීම. සිංහල වැඩ පොත පිටු 23, 45	81 88, 89	පැය 03

දෙවන ශ්‍රේණිය - මව්බස (සිංහල)

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගු.මා.දේ. පිටු අංකය	කාලය
			ගැහැනු - පිරිමි හඟවන පද	ක්‍රියාකාරකම 06 ගැහැනු - පිරිමි හඟවන පද හඳුන්වා දීම. ක්‍රියාකාරකම 06 ගැහැනු - පිරිමි හඟවන පද යොදා වාක්‍ය සම්පූර්ණ කිරීම. සිංහල වැඩ පොත පිටු 23, 43	88, 89 89, 90	පැය 03
			ඒක වචන - බහු වචන පද	ක්‍රියාකාරකම 06 ඒක වචන - බහු වචන පද හඳුන්වා දීම. ක්‍රියාකාරකම 07 ඒක වචන - බහු වචන පද වගුගත කිරීම. 43 සිංහල වැඩ පොත පිටු 44, 45	84, 85 90, 91	පැය 03
තමා පිළිබඳ ව මූලික තොරතුරු	L_4 එදිනෙදා අවශ්‍යතා ඉටුකර ගැනීම සඳහා සවන් දෙයි.	තමා පිළිබඳ තොරතුරු පැහැදිලි ව ඉදිරිපත් කරයි.	තමා පිළිබඳ විස්තර	ක්‍රියාකාරකම 02 තමා පිළිබඳ තොරතුරු තමා පිළිබඳ තොරතුරු පැවසීම.	56	පැය 03

දෙවන ශ්‍රේණිය - මව්බස (සිංහල)

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගු.මා.දේ. පිටු අංකය	කාලය
	S_4 එදිනෙදා අවශ්‍යතා ඉටුකර ගැනීම සඳහා කතා කරයි. R_4 එදිනෙදා අවශ්‍යතා ඉටුකර ගැනීම සඳහා කියවයි. W_4 එදිනෙදා අවශ්‍යතා ඉටුකර ගැනීම සඳහා ලියයි.			තමා පිළිබඳ තොරතුරු ලිවීම. සිංහල වැඩ පොත පිටු අංක 22		
					මුළු පැය ගණන	100

දෙවන ශ්‍රේණිය - ගණිතය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගු.මා.දේ. පිටු අංකය	කාලය
	1. 20 තෙක් සංඛ්‍යා හඳුනා ගෙන භාවිත කරයි.	1.1. 1 සිට 9 තෙක් සංඛ්‍යාවක සංඛ්‍යාංකය හා සංඛ්‍යා නාමය කියවයි; නිවැරදි ව ලියයි. (1 ශ්‍රේණිය) 1.2. 10 සිට 20 තෙක් සංඛ්‍යාංක සහ සංඛ්‍යා නාම ලියයි. 1.3. 10 සිට 20 තෙක් සංඛ්‍යාවක් ද්‍රව්‍ය /රූප මගින් නිරූපණය කරයි.	1 සිට 20 තෙක් සංඛ්‍යාවල සංඛ්‍යාංක හා සංඛ්‍යා නාම	පාඩම 04 ක්‍රියාකාරකම 01 සහ 03 පාඩම 10 ක්‍රියාකාරකම 01 සිට 03	12 සිට 14 30 සහ 31	පැය 03 මි.30
	2. එකතුව 9 තෙක් වන සංඛ්‍යා එකතු කරයි.	2.1. එකතුව 9ට නොවැඩි වන සේ සංඛ්‍යා දෙකක එකතුව සොයයි. (1 ශ්‍රේණිය) 2.2. එකතුව 9ට නොවැඩිවන සේ සංඛ්‍යා දෙකක එකතුව ඇතුළත් සරල ගැටලු විසඳයි.	එකතුව 9 තෙක් වන තෙක් ගැටලු විසඳීම.	(ගු.මා 1 ශ්‍රේණිය) පාඩම 32 ක්‍රියාකාරකම 01 සිට 03 (ගු.මා 2 ශ්‍රේණිය) පාඩම 06 ක්‍රියාකාරකම 02 සහ 03	74 සිට 77 19 සිට 20	පැය 03 මි.30

දෙවන ශ්‍රේණිය - ගණිතය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගු.මා.දේ. පිටු අංකය	කාලය
9 ට නොවැඩි සංඛ්‍යාවකින් එයට අඩු සංඛ්‍යාවක් අඩු කර පිළිතුර ලියා දක්වයි.	3. 9 ට නොවැඩි සංඛ්‍යාවකින් එයට අඩු සංඛ්‍යාවක් අඩු කරයි.	3.1 ද්‍රව්‍ය 9 ට අඩු සංඛ්‍යාවකින් ද්‍රව්‍ය කිහිපයක් ඉවතට ගත් විට ඉතුරු ද්‍රව්‍ය ගණන ප්‍රකාශ කරයි. (1 ශ්‍රේණිය) 3.2. 9 ට නොවැඩි සංඛ්‍යාවකින් එයට අඩු සංඛ්‍යාවක් අඩු කරයි.	9 ට නොවැඩි සංඛ්‍යා ඇසුරෙන් අඩු කිරීම.	පාඩම 07 ක්‍රියාකාරකම 01 සිට 04	21 සිට 23	පැය 03 මි.30
	4. ඝනවස්තු හා ජ්‍යාමිතික හැඩ නම් කරයි.	4.1 වෘත්තය, ත්‍රිකෝණය, ඍජුකෝණාස්‍රය සහ සමචතුරස්‍රය යන හැඩ නම් කරයි. 4.2 ජ්‍යාමිතික ඝනවස්තුවල ඇති ද්විමාන හැඩ හඳුනා ගෙන නම් කරයි.	වෘත්තය, ත්‍රිකෝණය, ඍජුකෝණාස්‍රය සහ සමචතුරස්‍රය ඝනවස්තු ඇසුරෙන් හැඩ හඳුනා ගැනීම.	(ගු. මා. 1 ශ්‍රේණිය) පාඩම 20 ක්‍රියාකාරකම 01 සහ 02 (ගු. මා 2 ශ්‍රේණිය) පාඩම 08 ක්‍රියාකාරකම 01 සිට 03	46 සහ 47 24 සිට 26	පැය 03 මි.30

දෙවන ශ්‍රේණිය - ගණිතය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගු.මා.දේ. පිටු අංකය	කාලය
	5. ශූන්‍යය '0' හඳුනා ගෙන භාවිත කරයි.	5.1 එකක්වත් නැත (ශූන්‍යය) යන්න නිරූපණ සඳහා '0' භාවිත කරයි.	ශූන්‍යය හඳුනා ගැනීම.	පාඩම 09 ක්‍රියාකාරකම 01 සිට 02	27 සිට 29	පැය 03 මි.30
	6. ඉලක්කම් දෙකේ සංඛ්‍යාවක එක් එක් ඉලක්කමේ ස්ථානීය අගය දක්වයි.	6.1 20 තෙක් සංඛ්‍යාවක ඇති දහයේ ඒවා සහ එකේ ඒවා ප්‍රකාශ කරයි. 6.2 10 සිට 20 තෙක් සංඛ්‍යාවක එකේ ඒවා සහ දහයේ ඒවා ද්‍රව්‍ය මගින් නිරූපණය කරයි. 6.3 10 සිට 20 තෙක් සංඛ්‍යාවක එකේ ඒවා සහ දහයේ ඒවා සංඛ්‍යාංක මගින් දක්වයි.	ස්ථානීය අගය හඳුනා ගැනීම. ද්‍රව්‍ය මගින් නිරූපණය සංඛ්‍යාංක මගින් දැක්වීම.	පාඩම 13 ක්‍රියාකාරකම 01 සිට 03	38 සිට 42	
දෙන ලද දිගක් අභිමත ඒකකයකින් නිවැරදි ව මැන ආසන්න අගය ප්‍රකාශ කරයි. එක ම වර්ගයේ ද්‍රව්‍ය දිග අනුව පටිපාටිගත කරයි.	7. අභිමත ඒකක භාවිතයෙන් දිග/උස මනියි.	7.1 සුදුසු අභිමත ඒකකයක් හඳුනා ගෙන දිග/උස මනියි. 7.2 සුදුසු අභිමත ඒකකයකින් දිග ප්‍රමාණ දෙකක් මැන දිග සසඳයි. 7.3 වස්තු තුනක දිග/උස අභිමත ඒකකයකින් මැන දිග අනුව පටිපාටිගත කරයි.	අභිමත ඒකකවලින් දිග මැනීම. සැසඳීම. පටිපාටිගත කිරීම.	පාඩම 11 ක්‍රියාකාරකම 01 සිට 02 පාඩම 19 ක්‍රියාකාරකම 01 සිට 03	32 සිට 33 61 සිට 62	පැය 03 මි.30

දෙවන ශ්‍රේණිය - ගණිතය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගු.මා.දේ. පිටු අංකය	කාලය
ද්‍රව්‍ය ගොඩක් ගණන් කර අගය ඉලක්කමෙන් පැහැදිලි ව ලියයි.	එකම වර්ගයේ ද්‍රව්‍ය/රූප 50ක් ගණන් කරයි.	8.1 ද්‍රව්‍ය/රූප 20ක් ගණන් කරයි. (1 ශ්‍රේණිය) 8.2 1 සිට 50 තෙක් සංඛ්‍යා නාම අනුපිළිවෙළින් කියයි. 8.3 එක ම වර්ගයේ ද්‍රව්‍ය 50කට නොවැඩි සංඛ්‍යාවක් ගණන් කරයි. 8.4 එකම වර්ගයේ රූප 50කට නොවැඩි සංඛ්‍යාවක් ගණන් කරයි.	ද්‍රව්‍ය සහ රූප 50කට නොවැඩි සංඛ්‍යාවක් ගණන් කිරීම.	පාඩම 12 ක්‍රියාකාරකම 01 සිට 05	35 සිට 37	පැය 03 මි.30
තනි ඉලක්කමේ සංඛ්‍යා දෙකක එකතුව ලියා දක්වයි.	9. එකතුව 20 තෙක් වන සංඛ්‍යා එකතු කරයි.	9.1 එකතුව 20 ට නොවැඩි සංඛ්‍යා දෙකක් එකතු කරයි. 9.2 සංඛ්‍යා දෙකක එකතුව 20ට නොවැඩි වන සේ සරල ගැටලු විසඳයි.	20 තෙක් එකතු කිරීම. 20 තෙක් එකතු කිරීමේ ගැටලු විසඳීම.	පාඩම 14 ක්‍රියාකාරකම 01 සිට 04	43 සිට 46	පැය 03 මි.30
	20 ට නොවැඩි සංඛ්‍යාවකින් එයට අඩු සංඛ්‍යාවක් අඩු කිරීමේ ගැටලු විසඳයි.	10.1 20 ට නොවැඩි සංඛ්‍යාවකින් එයට අඩු සංඛ්‍යාවක් අඩු කරයි. 10.2 20 ට නොවැඩි සංඛ්‍යාවකින් එයට අඩු සංඛ්‍යාවක් අඩු කිරීමේ සරල ගැටලු විසඳයි.	20 තෙක් සංඛ්‍යා ඇසුරෙන් අඩු කිරීම සහ ගැටලු විසඳීම.	පාඩම 15 ක්‍රියාකාරකම 01 සිට 04	47 සිට 50	පැය 03 මි.30

දෙවන ශ්‍රේණිය - ගණිතය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගු.මා.දේ. පිටු අංකය	කාලය
	11. අභිමත ඒකක භාවිතයෙන් ද්‍රව ප්‍රමාණ මනියි; සසඳයි.	11.1 අභිමත ඒකක භාවිතයෙන් බඳුන්වල ධාරිතාව මැන සසඳයි. 11.2 භාජන තුනක්, අල්ලන ද්‍රව ප්‍රමාණ අනුව පටිපාටිගත කරයි.	අභිමත ඒකකවලින් ද්‍රව මැනීම සහ සැසඳීම.	පාඩම 16 ක්‍රියාකාරකම 01 සහ 02 පාඩම 21 ක්‍රියාකාරකම 02 සහ 03	52 සිට 54 69 සිට 70	පැය 03 මි.30
වස්තුවක බර අභිමත ඒකකයකින් මැන ආසන්න අගය ප්‍රකාශ කරයි.	12. විවිධ වස්තුවල බර සසඳයි. 13. අභිමත ඒකක භාවිතයෙන් බර මනියි; සසඳයි.	12.1 අතට දැනෙන පරිදි වස්තු දෙකක බර දෙඅත්ලේ තබා සසඳයි. (1 ශ්‍රේණිය) 12.2 තරාදියක් භාවිතයෙන් විවිධ ද්‍රව්‍යවල බර සසඳයි. (1 ශ්‍රේණිය) 13.1 අභිමත ඒකක භාවිතයෙන් වස්තු දෙකක බර මැන සසඳයි.	බර සැසඳීම. තරාදිය භාවිතය. අභිමත ඒකක භාවිතය.	පාඩම 18 ක්‍රියාකාරකම 01 සහ 02 පාඩම 22 ක්‍රියාකාරකම 01 සහ 02	58 සහ 59 71 සහ 72	පැය 03 මි.30
	14. 50 තෙක් සංඛ්‍යා කියවයි, ලියයි.	14.1 1 සිට 50 තෙක් සංඛ්‍යා කියවයි. 14.2 1 සිට 50 තෙක් සංඛ්‍යාංක හා සංඛ්‍යා නාම නිවැරදි ව ලියයි.	1 සිට 50 තෙක් සංඛ්‍යා	පාඩම 23 ක්‍රියාකාරකම 01 සිට 03	74 සිට 76	පැය 03 මි.30

දෙවන ශ්‍රේණිය - ගණිතය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගු.මා.දේ. පිටු අංකය	කාලය
ගනුදෙනු සඳහා භාවිතවන කාසි හඳුනා ගෙන නම් කරයි.	15. කාසි භාවිතයෙන් සරල ගනුදෙනුවල නිරත වෙයි.	15.1 රුපියල/රුපියල් දෙක/ රුපියල් පහ/රුපියල් දහය කාසි වෙන්කර හඳුනා ගනියි. (1 ශ්‍රේණිය) 15.2 රුපියල/රුපියල් දෙක/ රුපියල් පහ/රුපියල් දහය යන තනි කාසියක් භාවිතයෙන් මුදල් ගෙවයි.	රුපියල, රුපියල් දෙක, රුපියල් පහ, රුපියල් දහය කාසි සහ ගනුදෙනු	පාඩම 24 ක්‍රියාකාරකම 01 සිට 03	77 සිට 80	පැය 03 මි.30
1 සිට 50 තෙක් ඕනෑම සංඛ්‍යාවක් කියවයි.	16. 100 තෙක් සංඛ්‍යා කියවයි; ලියයි.	16.1 100 තෙක් සංඛ්‍යා කියවයි. 16.1 100 තෙක් සංඛ්‍යා සහ සංඛ්‍යා නාම නිවැරදි ව ලියයි.	100 තෙක් සංඛ්‍යා හඳුනා ගැනීම.	පාඩම 26 ක්‍රියාකාරකම 01 සිට 04	83 සිට 85	පැය 03 මි.30
සංඛ්‍යාවක අගය දහයේ ඒවායින් සහ එකේ ඒවායින් වෙන් කර දක්වයි.	17. ඉලක්කම් දෙකේ සංඛ්‍යාවක එක් එක් ඉලක්කමෙහි ස්ථානීය අගය දක්වයි.	17.1 10 සිට 100 තෙක් සංඛ්‍යාවක එක් එක් ඉලක්කමෙහි ස්ථානීය අගය දක්වයි.	10 සිට 100 තෙක් සංඛ්‍යාවල ස්ථානීය අගය	පාඩම 27 ක්‍රියාකාරකම 01 සිට 04	87 සිට 90	පැය 03 මි.30
	18. 100ට අඩු ඕනෑම සංඛ්‍යා තුනක් පටිපාටිගත කරයි.	18.1 100ට අඩු ඕනෑ ම සංඛ්‍යා තුනකින් කුඩා ම සංඛ්‍යාව සහ විශාල ම සංඛ්‍යාව තෝරයි. 18.2 100ට අඩු ඕනෑම සංඛ්‍යා තුනක් ආරෝහණ හෝ අවරෝහණ පටිපාටියට ලියයි.	සංඛ්‍යා පටිපාටිගත කිරීම.	පාඩම 29 ක්‍රියාකාරකම 01 සිට 03	94 සිට 96	පැය 03 මි.30

දෙවන ශ්‍රේණිය - ගණිතය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගු.මා.දේ. පිටු අංකය	කාලය
	19. පොදු අන්තරය දෙක වන සංඛ්‍යා රටා ගොඩනගයි.	19.1 පොදු අන්තරය දෙක වන සංඛ්‍යා රටා හඳුනාගෙන තව දුරටත් ගොඩනගයි. 19.2 පළමු සංඛ්‍යාව දුන්විට පොදු අන්තරය දෙක වන සංඛ්‍යා රටා ගොඩනගයි.	පොදු අන්තරය දෙක වන සංඛ්‍යා රටා	පාඩම 30 ක්‍රියාකාරකම 01 සිට 03	98 සිට 101	පැය 03 මි.30
	20. එකතුව 99 ට නොවැඩි වන සංඛ්‍යා එකතු කිරීමේ ගැටලු විසඳයි.	20.1 එකතුව 99ට නොවැඩි වන සේ සංඛ්‍යා දෙකක් එකතු කිරීමේ ගැටලු විසඳයි.	99 තෙක් එකතු කිරීම සහ ගැටලු විසඳීම.	පාඩම 32 ක්‍රියාකාරකම 01 සිට 05	105 සිට 107	පැය 03 මි.30
	21. 99ට නොවැඩි සංඛ්‍යාවකින් එයට අඩු සංඛ්‍යාවක් අඩු කිරීමේ ගැටලු විසඳයි.	21.1 99ට නොවැඩි සංඛ්‍යාවකින් තවත් සංඛ්‍යාවක් ගෙන ඡ්ම රහිත ව අඩු කිරීමේ ගැටලු විසඳයි.	99 තෙක් සංඛ්‍යා ඇසුරෙන් අඩු කිරීම.	පාඩම 33 ක්‍රියාකාරකම 01 සිට 03	108 සිට 110	පැය 03 මි.30
ද්‍රව්‍ය කට්ටලයක් ඇසුරෙන් තිරස් හා සිරස් ගොඩනැගීම් කර එය විස්තර කරයි.	22. ඝන වස්තු සහ හැඩතල ආශ්‍රිත විවිධ නිර්මාණවල නියැළෙයි.	22.1 ඝන වස්තු ඇසුරෙන් විවිධ නිර්මාණ ගොඩනගයි. 22.2 හැඩතල ඇසුරෙන් විවිධ නිර්මාණවල යෙදෙයි.	නිර්මාණ	පාඩම 34 ක්‍රියාකාරකම 01 සිට 03	111 සහ 112	පැය 03 මි.30
					මුළු පැය ගණන	පැය 70

දෙවන ශ්‍රේණිය - පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	තේමාව	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	ක්‍රියාකාරකම	ගු.මා.දේ. පිටු අංකය	කාලය
පාසල් පරිසරය තුළ ආචාරශීලී ව කටයුතු කරයි.	අපේ පාසල - 1	පාසලේ සිටින විවිධ පුද්ගල භූමිකා හඳුනා ගනිමින් ඔවුන් කෙරෙහි සංවේදීව කටයුතු කරයි.	පාසල තුළ සිටින විවිධ පුද්ගලයින් හා ඔවුන්ගේ භූමිකා විස්තර කරයි. (1 ශ්‍රේණිය)	06 / 08	120 - 121	පැය 01
උපකරණ භාවිත කරමින් ඉන්ද්‍රිය සමායෝජනයෙන් යුතු ව සෙල්ලම්වල නිරත වෙයි.		පාසලේ කටයුතුවලට දායක වෙමින් පාසල් සංස්කෘතිය යහපත් ව පවත්වා ගෙන යාමට ක්‍රියා කරයි.	පාසල පිළිබඳ, පාසලේ විවිධ භූමිකා පිළිබඳ කියවෙන කවි, ගීත ගායනා කරමින් රංගන ඉදිරිපත් කරයි.(1 ශ්‍රේණිය)	03	119	මි.30
පරිසරය ගවේෂණය කර තොරතුරු අනාවරණය කරගෙන ප්‍රකාශ කරයි.		පාසල තුළ තිබෙන සුවිශේෂි ස්ථාන හඳුනාගෙන එම විවිධත්වය අනුව කටයුතු කරයි.	පාසලේ ක්‍රියාත්මක වන නීතිරීතිවලට අනුව කටයුතු කරයි. (1 ශ්‍රේණිය)	05	120	මි. 30
			පන්තියේ පිළිගත් චාරිත්‍ර වාරිත්‍රවලට අනුගතව කටයුතු කරයි. (1 ශ්‍රේණිය)	07	121	පැය 01
			පාසල තුළ සුවිශේෂී ස්ථාන හඳුනාගනියි. (2 ශ්‍රේණිය)	01	112	පැය 01

දෙවන ශ්‍රේණිය - පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	තේමාව	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	ක්‍රියාකාරකම	ගු.මා.දේ. පිටු අංකය	කාලය
පරිසරය ගවේෂණය කර තොරතුරු අනාවරණය කරගෙන ප්‍රකාශ කරයි. තමාගේ මෙන් ම අන් අයගේ ද ආරක්ෂාව පිළිබඳ සැලකිලිමත් ව කටයුතු කරයි.	වත්තට එන සත්තු - 3	අවට පරිසරයේ වෙසෙන සතුන් අතර පවත්නා විවිධත්වය අධ්‍යයනය කර වාර්තා කරයි. සතුන් ද පරිසරයේ ම කොටසක් සේ සලකා සතුන් පිළිබඳ සංවේදී ව කටයුතු කරයි. අප අවට ඇති සතුන්ගේ චර්යා පිළිබඳව අවධානයෙන් යුතු ව චාලක ක්‍රියාකාරකම්වල නියැළෙයි.	සතුන්ගේ වාසස්ථාන නිරීක්ෂණය කර වාර්තා කරයි. (1 ශ්‍රේණිය)	02 04	126 127	පැය 01 පැය 01
			අවට පරිසරයේ දකින සතුන් බාහිර ස්වරූපය අනුව සරල ව වෙන් කර දක්වයි (2 ශ්‍රේණිය)	01 02 03	116 117 117	පැය 01 පැය 01 පැය 01
			සතුන් ද පරිසරයේ කොටසක් ලෙස සලකමින් සතුන්ගේ පැවත්ම උදෙසා දායක වෙයි. (2 ශ්‍රේණිය)	05	119	පැය 01
			සත්ත්ව චර්යා පාදක කරගත් නිර්මාණාත්මක ක්‍රීඩාවල යෙදෙයි. (2 ශ්‍රේණිය)	06	119	පැය 01

දෙවන ශ්‍රේණිය - පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	තේමාව	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	ක්‍රියාකාරකම	ගු.මා.දේ. පිටු අංකය	කාලය
කාර්යයක් ආරම්භ කර අවසානය දක්වා පවත්වාගෙන යයි	ජලය සමඟ සෙල්ලම් -4	ජලය වටිනා සම්පතක් ලෙස සලකා ඵලදායී ලෙස භාවිත කරයි.	ජලය විවිධ ස්වරූපයන්ට වෙනස්වන ආකාරය පරීක්ෂා කර වර්තා කරයි. (1 ශ්‍රේණිය)	04 05	130 131	පැය 01 පැය 01
		ජලයේ ස්වභාවය හා ද්‍රව්‍ය ජලය සමඟ හැසිරෙන ආකාරය පිළිබඳ විමසිලිමත් ව කටයුතු කරයි.	විවිධ ද්‍රව්‍ය ජලයට දැමූ විට පාවෙන, ගිලෙන දෑ වෙන්කොට දක්වයි. (1 ශ්‍රේණියි)	06	131	පැය 01
			ජලය වටිනා සම්පතක් ලෙස සලකා ඵලදායී ව භාවිත කිරීමට කටයුතු කරයි. (2 ශ්‍රේණිය)	01/02	121 - 122	පැය 01
		නීරෝග දිවි පැවැත්ම සඳහා ජලයේ වැදගත්කම අගයමින් නිසි පරිදි භාවිත කරයි.	ජලය තැනකින් තැනකට ගෙන යා හැකි ක්‍රම අත්හදා බලයි. (2 ශ්‍රේණිය)	03	122	පැය 01
			විවිධ ද්‍රව්‍ය ජලය සමඟ ක්‍රියා කරන අයුරු පරීක්ෂා කර බලයි.(2 ශ්‍රේණිය)	06 / 07 10	123 - 124 125	පැය 01
			නීරෝගී දිවි පැවැත්මක් සඳහා පිරිසිදු ජලය දිනකට ප්‍රමාණවත් පරිදි පානය කරයි.(2 ශ්‍රේණිය)	11	126	මි.30

දෙවන ශ්‍රේණිය - පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	තේමාව	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	ක්‍රියාකාරකම	ගු.මා.දේ. පිටු අංකය	කාලය
			විවිධ නාද නිපදවීම සඳහා ජලය යොදාගත හැකි ආකාර අත්හදා බලා අත්දැකීම් ප්‍රකාශ කරයි. (2 ශ්‍රේණිය)	08	124	මි.30
			ජලයේ පා කර හැරිය හැකි දෑ නිර්මාණය කරයි. (2 ශ්‍රේණිය)	10	125	පැය 01
පරිසරය ගවේෂණය කර තොරතුරු අනාවරණය කරගෙන ප්‍රකාශ කරයි. කාර්යයක් ආරම්භ කර අවසානය දක්වා පවත්වාගෙන යයි	අපට පෙනෙන අහස - 6	අහස හා අවට පරිසරයේ සිදු වන වෙනස්කම් නිරීක්ෂණය කර වාර්තා කරයි. හිරු එළියෙන්, සුළඟින්, වර්ෂාවෙන් සිදුවන බලපෑම පිළිබඳ විමසිලිමත් ව කටයුතු කරයි. විවිධ මාධ්‍ය භාවිත කරමින් අහස හා පාරිසරික වෙනසක්ම් විදහා දැක්වෙන නිර්මාණ කරයි අහසේ සුන්දරත්වය ප්‍රකාශනාත්මක මාධ්‍ය ඇසුරෙන් ඉදිරිපත් කර වින්දනයක් ලබයි.	සුළං උපයෝගී කර ගනිමින් ද්‍රව්‍ය අහසේ පා කර හැරිය හැකි බව අත්හදා බලයි. (1 ශ්‍රේණිය)	01 03	136 137	පැය 01 පැය 01
			හිරු එළියේ බලපෑම නිසා පැළෑටිවල සිදුවන වෙනස්කම් නිරීක්ෂණය කර ප්‍රකාශ කරයි. (1 ශ්‍රේණිය)	04	138	පැය 01
			දවසේ විවිධ අවස්ථාවල දී අහසේ සිදුවන වෙනස්කම් නිරීක්ෂණය කර ප්‍රකාශ කරයි. (2 ශ්‍රේණිය)	01	131	පැය 01
			අධික හිරු රැසින් ශරීරයට සිදුවන හානිවලින් ශරීරය ආරක්ෂා කර ගැනීමට කටයුතු කරයි.(2 ශ්‍රේණිය)	02	132	පැය 01
			හිරු එළියෙන් සිදුවන බලපෑම පිළිබඳ අත්දැකීම් විස්තර කරයි. (2 ශ්‍රේණිය)	04	134	පැය 01

දෙවන ශ්‍රේණිය - පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	තේමාව	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	ක්‍රියාකාරකම	ගු.මා.දේ. පිටු අංකය	කාලය
			විවිධ මාධ්‍ය භාවිත කරමින් ආකාශ වස්තු නිර්මාණය කරයි. (2 ශ්‍රේණිය)	06	135	පැය 01
සෞඛ්‍යවත් ආහාර තෝරා ගැනීමේ පුරුදු ප්‍රදර්ශනය කරයි. පෞද්ගලික පිරිසිදුකම හා පිළිවෙල පිළිබඳ සැලකිලිමත් ව කටයුතු කරයි. ආහාර ගැනීමේ හොඳ පුරුදු ප්‍රදර්ශනය කරයි. තමා සිටින ස්ථානයේ පිරිසිදුකම හා පිළිවෙළ පිළිබඳ සැලකිලිමත් ව කටයුතු කරයි.	අප කනබොන දේ - 7	ආහාර වර්ගවල ඇති වැදගත්කම හඳුනාගනිමින් පරිභෝජනය කරයි. නිරෝගී පැවැත්මක් සඳහා නිවැරදි සෞඛ්‍ය පුරුදු පවත්වා ගනියි. ආහාර අපිරිසිදු වන අයුරු හඳුනාගෙන ඒවායින් ආහාර ආරක්ෂා කරගැනීමට කටයුතු කරයි.	ආහාරපාන වලින් අපේ ශරීරයට ලැබෙන ප්‍රයෝජන විස්තර කරයි. (1 ශ්‍රේණිය)	02	140	පැය 01
			ආහාරපාන නියමිත වෙලාවට නියමිත ප්‍රමාණයෙන් පරිභෝජනය කරයි. (1 ශ්‍රේණිය)	03	140	පැය 01
			නිරෝගී සිරුරක් පවත්වා ගැනීම සඳහා යෝග්‍ය සෞඛ්‍ය පුරුදු අනුගමනය කරයි. (1 ශ්‍රේණිය)	04 /05	141	පැය 01
			එදිනෙදා තම ආහාර වේල සඳහා ගන්නා පරිභෝජනය කරයි. (2 ශ්‍රේණිය)	01	136	පැය 01
			එදිනෙදා පරිභෝජනය සඳහා පෝෂ්‍යදායී ආහාර එක් කර ගැනීමට ක්‍රියා කරයි (2 ශ්‍රේණිය)	03 / 04	137 - 138	පැය 01

දෙවන ශ්‍රේණිය - පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	තේමාව	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	ක්‍රියාකාරකම	ගු.මා.දේ. පිටු අංකය	කාලය
			රෝගවලින් ආරක්ෂා වීම සඳහා යහපත් ආහාර පුරුදු පවත්වා ගනියි (2 ශ්‍රේණිය) ආහාර නාස්තිය වළක්වා ගැනීම දායක වෙයි (2 ශ්‍රේණිය) ආහාර ගැන කියවෙන රබන් පද වාදනය කරයි (2 ශ්‍රේණිය)	05 / 6 07 09	138 - 139 140 141	පැය 01 පැය 01 පැය 01
ද්‍රව්‍ය හා උපකරණ සැලකිලිමත් ව පරිහරණය කරයි.	තොරතුරු ලැබෙන හැටි - 8	සන්නිවේදනයේ දී භාවිත කරන විවිධ මාධ්‍ය හඳුනාගෙන ඒවා නිවැරදි ව හසුරුවයි. සන්නිවේදනය හා බැඳුණු තාක්ෂණික උපකරණ භාවිතය පිළිබඳ හැකියාව ප්‍රදර්ශනය කරයි. සන්නිවේදනයේ දී ආචාරශීලී ව කටයුතු කරයි. විවිධ සංඥාවලට ප්‍රතිචාර දක්වමින් චාලක ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදෙයි.	සන්නිවේදන මාධ්‍ය හා උපකරණ පිළිබඳ තොරතුරු වාර්තා කරයි (1 ශ්‍රේණිය) තොරතුරු සන්නිවේදනය හා සම්බන්ධ උපකරණවල ආකෘති නිර්මාණය කරයි. (1 ශ්‍රේණිය)	01 02 03/04	144 144 145	පැය 01 පැය 01 පැය 01
			තොරතුරු නිවැරදිව ව ලබාගැනීමේ හා ලබාදීමේ හැකියා ප්‍රදර්ශනය කරයි. (2 ශ්‍රේණිය) තොරතුරු ලබාගැනීමට හා ලබා දීමට යොදාගන්නා විවිධ තාක්ෂණික භාණ්ඩ නිවැරදි ව හා ආරක්ෂාකාරී ව භාවිත කරයි. (2 ශ්‍රේණිය)	01 03	142 143	පැය 01 පැය 01

දෙවන ශ්‍රේණිය - පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	තේමාව	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	ක්‍රියාකාරකම	ගු.මා.දේ. පිටු අංකය	කාලය
			තොරතුරු ලබා ගැනීමේ හා ලබාදීමේ දී ආචාරශීලී ව කටයුතු කරයි. (2 ශ්‍රේණිය)	05	138 - 139	පැය 01
			සංඥාවලට අනුව ප්‍රතිචාර දක්වමින් චාලක ක්‍රියාකාරකම්වල නියැළෙයි. (2 ශ්‍රේණිය)	07	140	පැය 01
පරිසරය ගවේෂණය කර තොරතුරු අනාවරණය කරගෙන ප්‍රකාශ කරයි. කාර්යයක් ආරම්භ කර අවසානය දක්වා පවත්වාගෙන යයි	වටපිටාවේ සිදුවන වෙනස්කම් - 9	පරිසරයේ සිදුවන වෙනස්කම් සහ ඒවාට සතුන් දක්වන ප්‍රතිචාර ගවේෂණය කර වාර්තා කරයි. ආසන්න පරිසරයේ අහිතකර වෙනස්කම් හිතකර බවට පත් කර ගනියි.	වැස්සට පෙර හා පසු සමීප පරිසරයේ සිදු වන වෙනස්කම් සංසන්දනය කරයි (1 ශ්‍රේණිය)	01/02	147 - 148	පැය 01
			අව්ව හා සුළඟ නිසා සමීප පරිසරයේ සිදු වන වෙනස්කම් නිරීක්ෂණය කර වාර්තා කරයි (1 ශ්‍රේණිය)	03/05	148 - 149	පැය 01
			වටපිටාවේ සිදුවන වෙනස්කම් වලට සතුන් දක්වන ප්‍රතිචාර නිරීක්ෂණය කර වාර්තා කරයි (1 ශ්‍රේණිය)	08	150	පැය 01

දෙවන ශ්‍රේණිය - පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	තේමාව	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	ක්‍රියාකාරකම	ගු.මා.දේ. පිටු අංකය	කාලය
		ස්වාභාවික පරිසරයේ ඇති විය හැකි හදිසි තත්ත්වයන් පිළිබඳ විමසිලිමත් ව කටයුතු කරයි.	වැස්ස, සුළඟ නිසා පරිසරයේ සිදු වන වෙනස්කම් කිහිපයක් නිරීක්ෂණය කර වාර්තා කරයි. (2 ශ්‍රේණිය)	02 03 05/06	147 146 149	පැය 01 පැය 01 පැය 01
		වටපිටාවේ වෙනස්කම් සමග ක්‍රියා කරවිය හැකි නිර්මාණ කරයි.	සුළඟ අධාරයෙන් ක්‍රියා කරවිය හැකි උපකරණ නිර්මාණ කර භාවිත කරයි. (2 ශ්‍රේණිය)	08	150	පැය 01
		අවකාශය භාවිත කරමින් වින්දනාත්මක ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදෙයි.	සුළඟේ ආධාරයෙන් නාද නිපදවිය හැකි උපකරණ නිර්මාණය කර භාවිත කරයි. (2 ශ්‍රේණිය)	09	151	පැය 01
තමා සිටින ස්ථානයේ පිරිසිදුකම හා පිළිවෙළ පිළිබඳ සැලකිලිමත් ව කටයුතු කරයි. ද්‍රව්‍ය හා උපකරණ සැලකිලිමත් ව පරිහරණය කරයි. පාසල් පරිසරය තුළ ආචාරශීලී ව කටයුතු කරයි.	අපේ යහපැවැත්ම - 10	මනා සංවිධානයකින් යුතු ව කටයුතු කිරීමෙන් තම කාර්ය සාර්ථක ව සිදු කර ගනියි.	අන් අය අපහසුතාවට පත් නොවන අයුරින් පන්ති කාමර කටයුතු සිදුකරයි. (1 ශ්‍රේණිය)	01 / 02	151 - 152	පැය 01
		යහගුණ අගය කරමින් එම ගුණාංග පවත්වාගෙන යෑමට කටයුතු කරයි.	තම පන්තියේ සිසුන්ගේ ගුණාංග අගය කරයි. (1 ශ්‍රේණිය)	04 / 05	153	පැය 01
			අවශ්‍ය අවස්ථාවල නායකත්ව ලක්ෂණ ප්‍රදර්ශනය කරයි. (1 ශ්‍රේණිය)	06	154	පැය 01

දෙවන ශ්‍රේණිය - පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	තේමාව	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	ක්‍රියාකාරකම	පිටු අංකය	කාලය
		වගකීම් ඉටු කරමින් පොදු කටයුතු සඳහා දායකත්වය ලබා දෙයි. යහපැවැත්මට අදාළ නීතිරීති පිළිග නිමින් නීතිගරුක ව හැසිරෙයි. ශාරීරික සහ මානසික යෝග්‍යතාව පවත්වා ගැනීමට ඉවහල් වන ක්‍රියාකාරකම්වල නිරත වෙයි. වින්දනාත්මක ප්‍රවේශ භාවිත කරමින් යහපත් චර්යා පිළිබිඹු කරයි.	පාසලේ දී තම එදිනෙදා කටයුතු පිළිවෙළකට සහ ක්‍රමවත් ව පවත්වා ගනියි.(2 ශ්‍රේණිය) පාසලේ පොදු නීතිරීතිවලට අනුගත ව ක්‍රියා කරයි.(2 ශ්‍රේණිය) පන්ති කාමර ක්‍රියාකාරකම්වල නියැළීමේ දී තමාගේ වාරය ලැබෙන තෙක් සිටියි (2 ශ්‍රේණිය)	01 02 05 06	152 153 154 155	පැය 01 පැය 01 පැය 01 පැය 01
පරිසරය ගවේෂණය කර තොරතුරු අනාවරණය කරගෙන ප්‍රකාශ කරයි. සරල මැහුම් ක්‍රමයක් භාවිත කර රෙදි කැබලි දෙකක් මූට්ටු කරයි.	අපට ඕනෑ දේ ලැබෙන හැටි - 11	අවශ්‍ය අවස්ථාවල දී අපට උදවු ලබාදෙන අය හඳුනාගෙන ඔවුන් කෙරෙහි යහපත් ආකල්පයකින් යුතු ව කටයුතු කරයි. වෙළඳසැලක ස්වභාවය හා ක්‍රියාකාරීත්වය හඳුනාගෙන වාර්තා කරයි.	දෙමාපියන්, වැඩිහිටියන්, ගුරුවරුන් සහ මිතුරන් අපට උදවු කරන ආකාර ප්‍රකාශ කරයි. (1 ශ්‍රේණිය) තමාට ලැබෙන දේ අන්‍යයන් සමග බෙදා හදා ගනියි. (1 ශ්‍රේණිය) තමාට ලැබෙන දේ අරපිරිමැස්මෙන් යුතු ව පරිහරණය කරයි.(1 ශ්‍රේණිය)	01 05 06	156 157 158	පැය 01 පැය 01 පැය 01

දෙවන ශ්‍රේණිය - පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	තේමාව	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	ක්‍රියාකාරකම	ගු.මා.දේ පිටු අංකය	කාලය
		තමාට ලැබුණ දේ අන්‍යයන් සමඟ බෙදාහදා ගැනීමේ හැකියාව පවත්වා ගනියි.	එදිනෙදා අපගේ අවශ්‍යතා ඉටු කර ගැනීමට උදවු ලබා දෙන අය කෙරෙහි යහපත් අයුරින් කටයුතු කරයි. (2 ශ්‍රේණිය)	01	157	පැය 01
		අපට අවශ්‍ය දේ අපට ම නිෂ්පාදනය කරගත හැකි බව අවබෝධ කර ගනිමින් කටයුතු කරයි	වෙළෙඳ පොළක දී අප කටයුතු කළ යුතු අයුරු හඳුනාගෙන ප්‍රකාශ කරයි. (2 ශ්‍රේණිය)	02	158	පැය 01
		එදිනෙදා අවශ්‍ය දෑ විවිධ ද්‍රව්‍ය ඇසුරෙන් නිර්මාණය කරයි.	මැහුම් සම්බන්ධ මූලික හුරුකම් ලබයි. (2 ශ්‍රේණිය)	03	159	පැය 01
සිට ගැනීමේ දී හා අසුනක හිඳගැනීමේ දී නිවැරදි ඉරියව් ප්‍රදර්ශනය කරයි.	ගමන් බිමන් - 12	ගමන්බිමන්වල දී නිවැරදි ඉරියව් පවත්වා ගනියි.	ඇවිදීමේ දී නිවැරදි ඉරියව් පවත්වා ගනියි. (1 ශ්‍රේණිය)	01	159	පැය 01
ඇවිදීමේ නිවැරදි ඉරියව් ප්‍රදර්ශනය කරයි.		පොදු ගමනාගමන සේවා පිළිබඳ ව දැනුම්වත් වෙමින් ඒවා ආරක්ෂා කිරීමට කටයුතු කරයි.	සිටගැනීම හා සම්බන්ධ නිවැරදි ඉරියව් පවත්වා ගනියි. (1 ශ්‍රේණිය)			
තමාගේ මෙන් ම අන් අයගේ ද ආරක්ෂාව පිළිබඳ සැලකිලිමත් ව කටයුතු කරයි.		ගමනාගමන ක්‍රම විවිධ මාධ්‍ය මඟින් නිර්මාණය කරයි.	වාඩිවීම හා සම්බන්ධ නිවැරදි ඉරියව් ප්‍රදර්ශනය කරයි. (1 ශ්‍රේණිය)			
		ගමන් කිරීම හා සම්බන්ධ චාලක ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදෙයි.	දිය, ගොඩ, අහසේ ගමන් කරන වාහන නම් කරයි. (1 ශ්‍රේණිය)	04	161	පැය 01

දෙවන ශ්‍රේණිය - පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	තේමාව	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	ක්‍රියාකාරකම	ගු.මා.දේ පිටු අංකය	කාලය
			දිය, ගොඩ, අහසේ ගමන් කරන වාහනවල වෙනස්කම් ප්‍රකාශ කරයි. (1 ශ්‍රේණිය) ගමන් බිමන්වල දී අන්‍යයන්ට ලබාදිය හැකි උදවු හඳුනා ගනිමින්, අවශ්‍ය අයට උදවු කරයි. (1 ශ්‍රේණිය) ගමන්බිමන්වල දී අන්‍යයන්ගෙන් තමාට ලැබෙන උදවුවලට යහපත් ප්‍රතිචාර දක්වයි (1 ශ්‍රේණිය)	08	162	පැය 01
			ශාරීරික සමබරතාව පවත්වා ගනිමින් දෛනික කටයුතුවල යෙදෙයි. (2 ශ්‍රේණිය) වාහන සහ මාර්ග පොදු දේපළක් ලෙස ආරක්ෂා කිරීමට කටයුතු කරයි. (2 ශ්‍රේණිය) ගමන් බිමන් යෑමේ දී ඇති විය හැකි බාධකවලින් හා අනතුරුවලින් ආරක්ෂා වීමට ක්‍රියා කරයි.(2ශ්‍රේණිය)	01 02 03 04	162 163 163 164	පැය 01 පැය 01 පැය 01 පැය 01

දෙවන ශ්‍රේණිය - පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	තේමාව	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	ක්‍රියාකාරකම	ගු.මා.දේ පිටු අංකය	කාලය
			විවිධ ද්‍රව්‍ය යොදා ගනිමින් වාහනවල ආකෘති නිර්මාණය කරයි. (2 ශ්‍රේණිය) විවිධ ගමන් විලාසවල රිද්ම ඇසුරින් නිර්මාණාත්මක චලන ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදෙයි. (2 ශ්‍රේණිය)	06 08	166 167	පැය 01 පැය 01
තමාගේ මෙන් ම අන් අයගේ ද ආරක්ෂාව පිළිබඳ සැලකිලිමත් ව කටයුතු කරයි.	එළිය (ආලෝකය) සමඟ සෙල්ලම් - 13	ආලෝක ප්‍රභව, ආලෝකය හා ඇස අතර ඇති සබඳතාව අධ්‍යයනය කරයි. ඇසේ ආරක්ෂාව පිළිබඳ සැලකිලිමත් වෙමින් දෛනික කටයුතුවල යෙදෙයි. ස්වාභාවික ව එළිය වෙනස් වීම් අනුව පරිසරයේ ඇති වන වෙනස්කම් සහ එළිය වෙනස් වීම් කළ හැකි අයුරු විමර්ශනය කර වාර්තා කරයි. අලංකරණය සඳහා ආලෝකය උපයෝගි කර ගනිමින් විවිධ නිර්මාණ කරයි.	යමක් දැකීම සඳහා ආලෝකය හා ඇසේ පෙනීමේ හැකියාව පරීක්ෂා කර වාර්තා කරයි. (1 ශ්‍රේණිය) සෙවණැලි පැගීම ආශ්‍රිත ක්‍රීඩාවල නිරත වෙයි. (1 ශ්‍රේණිය)	01 05 03	163 164 164	පැය 01 පැය 01 පැය 01
			අපට ආලෝකය ලැබෙන ආකාර ප්‍රකාශ කරයි. (2 ශ්‍රේණිය) එදිනෙදා කටයුතුවල දී ඇසේ ආරක්ෂාව පිළිබඳ සැලකිලිමත් වෙමින් ස්වභාවික ආලෝකයේ බලපෑම නිසා පරිසරයේ විවිධ දේවලට සිදුවන වෙනස්කම් සොයා බලයි. (2 ශ්‍රේණිය)	01 02 03 06	168 169 170 171	පැය 01 පැය 01 පැය 01 පැය 01

දෙවන ශ්‍රේණිය - පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	තේමාව	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	ක්‍රියාකාරකම	ගු.මා.දේ පිටු අංකය	කාලය
		ස්වාභාවික ආලෝකයෙන් වන බලපෑම් පිළිබඳ විමසිලිමත් ව ඵලදායී අයුරින් ක්‍රීඩාවල යෙදෙයි.	විවිධ ද්‍රව්‍ය කරමින් ආලෝකය විහිදීම වෙනස් කළ හැකි අයුරු පරාවර්තය කළ හැකි අයුරු අත්හදා බලයි. (2 ශ්‍රේණිය) සෙවණැලි යොදා ගනිමින් නිර්මාණාත්මක ක්‍රියාකාරකම් ඉදිරිපත් කරයි. (2 ශ්‍රේණිය)	08	172	පැය 01
පරිසරය ගවේෂණය කර තොරතුරු අනාවරණය කරගෙන ප්‍රකාශ කරයි.	මිනිසුන් වැඩ කරන තැන් - 14	සමීප හා ආසන්න පරිසරයේ පුද්ගලයන් ජීවිකාව සඳහා වැඩ කරන ස්ථාන සහ එම ස්ථානවල දී තම ආරක්ෂාව සලසා ගන්නා අයුරු විමර්ශනය කර වාර්තා කරයි. විවිධ කාර්ය සඳහා භාවිත කරන ඇඳුම් පැලැඳුම් හා උපකරණ හඳුනා ගෙන වාර්තා කරයි. මිනිසුන් ජීවිකාව සඳහා සිදු කරන කාර්ය හා ඒවායින් සිදුවන සේවය අගය කරයි. මිනිසුන් වැඩ කරන තැන් හා සම්බන්ධ තොරතුරු වින්දනාත්මක ව ප්‍රකාශ කරයි.	ආසන්න පරිසරයේ පුද්ගලයන් වැඩ කරන ස්ථාන පිළිබඳ තොරතුරු වාර්තා කරයි. (1 ශ්‍රේණිය) වැඩ කරන ස්ථාන තුළ දී භාවිත කරන උපකරණ, මෙවලම්, ඇඳුම් පැළඳුම් පිළිබඳ තොරතුරු නිරීක්ෂණය කර වාර්තා කරයි. (1 ශ්‍රේණිය)	01 02 03	166 167 167	පැය 01 පැය 01 පැය 01
			මිනිසුන් වැඩ කරන ස්ථානවල දී තම ආරක්ෂාව සලසා ගන්නා ක්‍රම පිළිබඳ නිරීක්ෂණය කර වාර්තා කරයි. (2 ශ්‍රේණිය)	01 05 /06	174 178	පැය 01 පැය 01

දෙවන ශ්‍රේණිය - පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	තේමාව	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	ක්‍රියාකාරකම	ගු.මා.දේ පිටු අංකය	කාලය
			මිනිසුන් වැඩකරන ස්ථානවල දී යොදා ගන්නා විවිධ ජන කවි ගායනා කරමින් රංගන ඉදිරිපත් කරයි. (2 ශ්‍රේණිය) වැඩ කරන අවස්ථාවල දී මිනිසුන් භාවිතයට ගන්නා භාණ්ඩවල හා උපකරණවල ආකෘති නිර්මාණය කරයි. (2 ශ්‍රේණිය)	03 07	177 178	පැය 01 පැය 01
ද්‍රව්‍ය හා උපකරණ සැලකිලිමත් ව පරිහරණය කරයි. පරිසරය ගවේෂණය කර තොරතුරු අනාවරණය කරගෙන ප්‍රකාශ කරයි.	වටපිටාවේ වෙනස් තැන් - 15	පරිසරයේ විවිධ ස්ථානවල මිනිසා විසින් සිදු කරන අයහපත් වෙනස්කම් හඳුනා ගනිමින් එම ස්ථාන යහපත් ස්ථාන බවට පත් කර ගැනීමට කටයුතු කරයි. ස්වාභාවික ව හා මිනිස් ක්‍රියාකාරකම්වලින් පරිසරයට සිදුවන බලපෑම් හා එම බලපෑම්වලින් පස රැක ගැනීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග විමර්ශනය කරයි.	පරිසරයේ විවිධ ස්ථානවල ස්වභාවය අනුව පැළ වැඩෙන ආකාරයේ වෙනස්කම් ඉදිරිපත් කරයි. (1 ශ්‍රේණිය) පරිසරයේ ගැවසෙන සතුන් පිළිබඳ තොරතුරු නිරීක්ෂණය කර වාර්තා කරයි. (1 ශ්‍රේණිය) පරිසරයේ සුන්දරත්වය අගය කරමින් එය රැක ගැනීමට දායක වෙයි. (1 ශ්‍රේණිය)	01 02 03	169 170 170	පැය 01 පැය 01 පැය 01

දෙවන ශ්‍රේණිය - පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	තේමාව	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	ක්‍රියාකාරකම	ගු.මා.දේ පිටු අංකය	කාලය
		පරිසරයේ විවිධත්වයට ගැළපෙන නිර්මාණ කරමින් පරිසරයේ සුන්දරත්වය රැකගනියි.	තම ප්‍රයෝජනය පිණිස මිනිසා විසින් පරිසරයේ සිදු කර ඇති වෙනස්කම් ප්‍රකාශ කරයි. (2 ශ්‍රේණිය)	01	179	පැය 01
		පාසල් පරිසරයේ වෙනස් වූ තැන් අනුව මූලික ශාරීරික යෝග්‍යතා වර්ධනය වන චාලක ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදෙයි.	මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් නිසා පරිසරයට සිදු වී ඇති බලපෑම් ගවේෂණය කර වාර්තා කරයි (2 ශ්‍රේණිය)	02	180	පැය 01
		වටපිටාවේ වෙනස් තැන්වල ඇති විවිධත්වය පිළිබිඹු කරන රිද්මානුකූල චලන වින්දනාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි.	මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් නිසා පරිසරයේ සිදු වී ඇති අයහපත් වෙනස්කම් සහිත ස්ථාන යහපත් ස්ථාන බවට පත් කර ගැනීමට කටයුතු කරයි. (2 ශ්‍රේණිය)	03	180	පැය 01
			අවට පරිසරයේ ස්වාභාවික හා මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් නිසා පසට සිදු වී ඇති හානි වළක්වා ගැනීමට කටයුතු කරයි. (2 ශ්‍රේණිය)	06	186	පැය 01
			විවිධ ආදේශ භාණ්ඩ ඇසුරෙන් පරිසරයේ ඇසෙන නාද හා ශබ්ද අනුකරණය කර දක්වයි. (2 ශ්‍රේණිය)			

දෙවන ශ්‍රේණිය - පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	තේමාව	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	ක්‍රියාකාරකම	ගු.මා.දේ පිටු අංකය	කාලය
තමාගේ මෙන්ම අන් අයගේ ද ආරක්ෂාව පිළිබඳ සැලකිලිමත් ව කටයුතු කරයි. තෝරාගත් අවස්ථාවක් අභිරූපණය කරයි.	අපේ උදව් ඕනෑ අය - 16	සමාජයේ උදවු අවශ්‍ය අය හඳුනා ගෙන උදවු කිරීමට කටයුතු කරයි. සාර්ථකත්වය සඳහා සහයෝග යෙන් යුතු ව කටයුතු කරයි. සමාජයේ විවිධ අය පිළිබඳ සංවේදීතාව මතු කර දක්වන භූමිකා රංගනවල නිරත වෙයි.	අන් අයගේ උදවු ලබා ගැනීමේ දී ආචාරශීලී ගති පැවතුම් ප්‍රදර්ශනය කරයි. (1 ශ්‍රේණිය)	01	172	පැය 01
			විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත පුද්ගලයන් කෙරෙහි සංවේදී ව කටයුතු කරයි. (1 ශ්‍රේණිය)	03	173	පැය 01
			අන්‍යෝන්‍ය සහයෝගයෙන් යුතුව තවත් කෙනෙකුට උපකාරී වන නිර්මාණ කරයි (1 ශ්‍රේණිය)	04	173	පැය 01
			උදවු අවශ්‍ය අය සඳහා උදවු කිරීමට ඉදිරිපත් වෙයි. (2 ශ්‍රේණිය)	01	183	පැය 01
			කාර්ය කිරීමේ දී වැඩි ඵලයක් ලබා ගැනීම සඳහා සාමූහික ව වැඩ කිරීමට උනන්දුවක් දක්වයි. (2 ශ්‍රේණිය)	02	183	පැය 01
			අන් අයට උදවු විය හැකි අයුරු මතු කර දක්වන භූමිකා රංගනවල නියැළෙයි. (2 ශ්‍රේණිය)	04	184	පැය 01

දෙවන ශ්‍රේණිය - දෙවන ජාතික භාෂාව

ශ්‍රේණිය	නිපුණතාව	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගු.මා.දේ පිටු අංකය	කාලය
1	පංති කාමරයේදී ගුරුවරයාගෙන් ලැබෙන විධානවලට අවනතව ක්‍රියා කරයි.	නිපුණතාව යටතේ දක්වා ඇති අන්තර්ගතය	1, 2 3, 4	195 195	මි.30 මි.30
1	තම සමීප යහළුවන්ගේ තොරතුරු සුහදව විමසයි.	නිපුණතාව යටතේ දක්වා ඇති අන්තර්ගතය	1, 2 3	196 196	මි.30 මි.30
1	1-5 තෙක් අංක දෙමළ භාෂාවෙන් කියයි.	නිපුණතාව යටතේ දක්වා ඇති අන්තර්ගතය	1 2, 4	198 198	මි.30 මි.30
1	පාට පහක් නිවැරදිව ප්‍රකාශ කරයි.	නිපුණතාව යටතේ දක්වා ඇති අන්තර්ගතය	1, 2 5	200 201	මි.30 මි.30
2	උපන්දින සඳහා සුබ පතයි.	නිපුණතාව යටතේ දක්වා ඇති අන්තර්ගතය	1, 2, 5	206 -208	මි.30
2	ආචාරශීලීව හා සුහදව ඉල්ලීම් කරයි.	නිපුණතාව යටතේ දක්වා ඇති අන්තර්ගතය	1 2	209 209	මි.30 මි.30
2	පවුලේ සාමාජිකයින්ගේ ඥාතීත්වය හඳුනාගෙන ප්‍රකාශ කරයි.	නිපුණතාව යටතේ දක්වා ඇති අන්තර්ගතය	1	210	මි.30
2	මිතුරන් සමඟ පවුලේ තොරතුරු හුවමාරු කර ගනියි.	නිපුණතාව යටතේ දක්වා ඇති අන්තර්ගතය	1 2	213 213	මි.30 මි.30
2	1-10 තෙක් සංඛ්‍යා අවබෝධයෙන් යුතුව භාවිත කරයි.	නිපුණතාව යටතේ දක්වා ඇති අන්තර්ගතය	1	214	මි.30
2	පාට නම් කරමින් සරල වැකි කියයි.	නිපුණතාව යටතේ දක්වා ඇති අන්තර්ගතය	1	217	මි.30
2	අන්‍යෝන්‍ය සහයෝගීතාව වර්ධනය සඳහා සුහද කතාබහේ යෙදෙයි.	නිපුණතාව යටතේ දක්වා ඇති අන්තර්ගතය	1	218	මි.30

දෙවන ශ්‍රේණිය - දෙවන ජාතික භාෂාව

ශ්‍රේණිය	නිපුණතාව	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගු.මා.දේ පිටු අංකය	කාලය
2	එදිනෙදා පරිහරණය කරන භාණ්ඩ කිහිපයක් නම් කරයි.	නිපුණතාව යටතේ දක්වා ඇති අන්තර්ගතය	1	220	මි.30
2	ආහාර වර්ග කිහිපයක නම් ප්‍රකාශ කරයි.	නිපුණතාව යටතේ දක්වා ඇති අන්තර්ගතය	1,2	222, 223	මි.30
2	අවට පරිසරයේ වෙසෙන සතුන් කිහිප දෙනෙකු නම් කරයි.	නිපුණතාව යටතේ දක්වා ඇති අන්තර්ගතය	1, 3	225	මි.30

දෙවන ශ්‍රේණිය - බුද්ධ ධර්මය

තේමාව	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගු. මා. දේ.පිටු අංක	කාලය
1	බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ශ්‍රේෂ්ඨත්වය හැඳිනගෙන චරිතායනය කරයි.	මහාමායා දේවිය දුටු සිහිනය විස්තර කරයි.	මහාමායා දේවිය දුටු සිහිනය	පියවර 1 අසිරිමත් බෝසත් උපත 4 පාඩම මහාමායා දේවිය දුටු සිහිනය	1	පැය 05
		බෝසත් උපතේ අසිරිමත් සිදුවීම් පෙළ ගස්වයි.	මව් බිසව දෙව්දහ නුවරට යාම මව් කුසින් බිහිවීම හා අභීත සිංහ නාදය	පියවර 2, 3 5 පාඩම බෝසත් උපත	1	
		බෝසත් කුමරුන් හට නම් තැබීමේ උලෙළේ විශේෂ සිදුවීම් ප්‍රකාශ කරයි.	පිය රජතුමාගේ පළමු වන වැඳුම නම් තැබීම	නම් තැබීම පියවර 1 පාඩම 6 පියරජුගේ පළමු වැඳුම පාඩම 7 කුමරුට නම් තැබීම	1/2	
		බෝසතුන්ගේ නමෙහි අර්ථය පිළිබඳ හැඟීමෙන් යුතු ව කටයුතු කරයි	මට්ටකුණ්ඩලී කතාව	මහා කරුණා ගුණය මට්ටකුණ්ඩලී කතාව පියවර 1, 2 මට්ටකුණ්ඩලී දෙව්පුත් (පාඩම 8)	2	
			ගැරඬියකු පෙළූ ළමයින්ගේ කතාව	ගැරඬියකු පෙළූ ළමයින්ගේ කතාව පියවර 1, 2 සතුන්ට කරුණාව දක්වමු (පාඩම 9)	3	

දෙවන ශ්‍රේණිය - බුද්ධ ධර්මය

තේමාව	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගු. මා. දේ. පිටු අංක	කාලය
2	සුවිශේෂී බෞද්ධ චරිත හා ජාතක කතා හැඳින ආදර්ශයට ගෙන කටයුතු කරයි.	අනේපිඬු සිටුතුමාගේ ජීවිතයෙන් ගත හැකි ආදර්ශ පැහැදිලි කරයි.	අනේපිඬු සිටුතුමා	අනේපිඬු සිටුතුමා පියවර 1, 2 අනාථපිණ්ඩික සිටුතුමා (පාඩම 14)	4	පැය 2 මි.30
		ලක්දිව බුදුසසුන බැබළ වූ මිහිඳු මහ රහතන් වහන්සේ පිළිබඳව අගය කරමින් කතා කරයි.	මිහිඳු මහරහතන් වහන්සේ	මිහිඳු මහ රහතන් වහන්සේ	21 55, 56	
			ජාතක කතා සාලිකේදාර ජාතකය	ජාතක කතා සාලිකේදාර ජාතකය 1, 2, 3, 4 සාලිකේදාර ජාතකය (පාඩම 16)	5	
6	බෞද්ධ උපදේශ කාව්‍ය වනපොත් කර ගනිමින් ආදර්ශමත් ජීවිතයක් ගොඩනගා ගනියි.	බෞද්ධ උපදේශ කාව්‍ය/කවි ගායනා කරමින් වින්දනයක් ලබයි.	ගුරුන් ගුණ මහත ය දෙගුරුන් ගුණ ද මහත ය මෙකී ගුණ මහත ය සැලකූ අයහට මහත් සැපත ය	පියවර 2 හොඳ ගුණදම් පුරුදු වෙමු (පාඩම 24)	13	පැය 05

දෙවන ශ්‍රේණිය - බුද්ධ ධර්මය

තේමාව	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගු.මා. දේ. පිටු අංක	කාලය
		බෞද්ධ උපදේශ කවි මතකයෙන් ගායනා කරයි. බෞද්ධ උපදේශ කාව්‍යවල අන්තර්ගත උපදෙස් පිළිබඳ සාකච්ඡා කරයි.	ගෙදොර සැම කටයුතු හොඳින් සලකා කළ යුතු කීවට නොකළ යුතු කරනු සතුටින් බලා කටයුතු (සිරිත්මල්දම)	පියවර 3 හොඳ ගුණ දම් පුරුදු වෙමු පාඩම 24	14	
			යන්තම් පොඩි ඔසුවකුත් පුතේ	පියවර 4 කුරුල්ලන්ගෙන් ලස්සන වන පරිසරය (පිටු අංක 07) පියවර 1	14 13	
			අන් සන්තකයන් ගන්න එපා මගේ දෙයක්වත් නුදුන් එකක් මට නොකියා අරගන්න එපා	අන් සන්තකයන් ගන්න එපා (පාඩම 23)		
7	හිතකර දෛනික චර්යා රටාවන් ගොඩනගා ගනිමින් සෞඛ්‍යවත් ජීවිතයක් ගත කිරීම	බොදු දරුවකුගේ දින චර්යාව පිළිබඳ ව පන්තිය ඉදිරියට පැමිණ අදහස් දක්වයි.		පියවර 1 දවස ගත කරන ආකාරය ගැන කතාබහ පියවර 2 1 ශ්‍රේණිය - සුවදෙන දින චර්යාව මතකයට නැංවීම	15	පැය 01 මි. 15

දෙවන ශ්‍රේණිය - බුද්ධ ධර්මය

තේමාව	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගු. මා. දේ. පිටු අංක	කාලය
				පිළිවෙළකට දවස ගෙවමු (පාඩම 25)		
				පියවර 4, 5	16	
9	සුවිශේෂ බුදුවදන් හදාරමින් ධර්මචාරී ජීවිතයක් ගොඩනගා ගැනීමට ක්‍රියා කිරීම.	බුද වදන්වල වටිනාකම අගය කරමින් කතා කරයි. සුවිශේෂ බුදු වදන් මතකනේ කියයි. බුදු වදන් ලියූ පුවරු පන්තියේ ප්‍රදර්ශනය කරයි. බුදු වදන්වලට අනුව තම ජීවිතය සකස් කර ගතයුතු බව පිළිගනිමින් කතා කරයි.	1 ශ්‍රේණියෙන් "සාධු වාචාය සංවරෝ"	1 ශ්‍රේණියේ ගු.මා පියවර 1, 2, 3, 4 1 ශ්‍රේණිය පෙළපොතේ යහපත් වචන මිහිරියි (පාඩම 27)	21 55, 56	පැය 03 මි.45
			2 ශ්‍රේණියෙන් "ආරෝග්‍යා පරමා ලාභා"	2 ශ්‍රේණියේ ගු.මා 9 තේමාව	18, 19	
			"න භජේ පාපකේ මිත්තේ"	2 ශ්‍රේණිය පෙළපොතේ 28, 29 පාඩම්	78 - 83	

දෙවන ශ්‍රේණිය - බුද්ධ ධර්මය

තේමාව	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගු.මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
10	ශ්‍රී ලංකාවේ ඓතිහාසික සිද්ධස්ථාන වන්දනා කරයි.	ජය ශ්‍රී මහා බෝධීන් වහන්සේ අපරටට වැඩම කළ ආකාරය පිළිබඳව සාකච්ඡා කරයි. රුවන්වැලි මහා සෑය ඉදි කිරීම පිළිබඳ ඓතිහාසික කතාව ප්‍රකාශ කරයි. බෞද්ධ පූජනීය ස්ථාන අපගේ උරුමයන් ලෙස සලකා ආරක්ෂා කළ යුතු බව යෝජනා කරයි.	1 ශ්‍රේණියෙන් 10 තේමාව ශ්‍රී මහා බෝධීන් වහන්සේ රුවන්වැලි මහා සෑය	1 ශ්‍රේණියෙන් ගු. මා 9 තේමාව 1 ශ්‍රේණිය පෙළ පොතේ 28, 29 පාඩම්	22 - 23 58 - 62	පැය 01 මි.15
			2 ශ්‍රේණියෙන් 10 තේමාව අනුරාධපුර ථූපාරාම චෛත්‍යය අනුරාධපුර සමාධි බුද්ධ ප්‍රතිමාව	2 ශ්‍රේණියෙන් ගු. මා 10 තේමාව 2 ශ්‍රේණිය පෙළ පොතේ 30, 31 පාඩම්	20 - 21 85 - 88	පැය 01 මි.15
					මුළු පැය ගණන	පැය 25

දෙවන ශ්‍රේණිය - කතෝලික ධර්මය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
	මහෝත්තම දෙවි පියාණන් වහන්සේගේ ආදරය මැවිල්ල ඇසුරෙන් අත්දකියි. තුති පුදයි. ප්‍රතිප්‍රේමය දක්වයි.	ලස්සන ලෝකය වර්ණනා කරමින් එය රැකගත හැකි ආකාරය සාකච්ඡා කරයි. ලස්සන ලෝකය චිත්‍රයට නගයි. ගීතිකාවක් මගින් ලස්සන ලෝකය දුන් මහෝත්තම දෙවි පියාණන් වහන්සේ පසසයි.	ගස් වැල්, මල්, එල, සතුන් ඇතුළු ලස්සන ලෝකය.	**1 ශ්‍රේණිය ගු.මා.දේ** පියවර 1,2 පෙළ පොතේ 1 පාඩම ලෝකය හරි ලස්සනයි.	1 **ශ්‍රේණිය ගු.මා.දේ** 2	පැය 01
		මිනිස් සිරුර දෙවි පියාණන් වහන්සේගේ අනර්ඝ නිර්මාණයක් බව ප්‍රකාශ කරයි. ශරීරය ආරක්ෂා කරගත හැකි අයුරු ප්‍රකාශ කරයි. තම සිරුර පවිත්‍රව තබා ගැනීමේ අගය ප්‍රකාශ කරයි.	මහෝත්තම දෙවි පියාණන් වහන්සේ දුන් විශ්මජනක මිනිස් සිරුර නිසි ලෙස ප්‍රයෝජනයට ගැනීම හා පවිත්‍රව තබා ගැනීම.	පියවර 1,2,3,4,5 පෙළ පොතේ 2 පාඩම මගේ සිරුර 23 පිටුව ක්‍රියාකාරකම	3, 4	

දෙවන ශ්‍රේණිය - කතෝලික ධර්මය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
		මහෝත්තම දෙවි පියාණන් වහන්සේ ගෙන් අප ලද ලස්සන ලෝකය වර්ධනය කිරීම සඳහා පාසල් භූමිය පිරිසිදු කර පැළ සිටුවා අලංකාර කරයි.	ගස්වැල්,මල්, සුරතල් සතුන් හා කුරුල්ලන් ඇතුළු මහෝත්තම දෙවි පියාණන් දුන් ලස්සන ලෝකයට ආදරය කිරීම හා එය සුරැකීම.	පියවර 1,2 පෙළ පොතේ 5පාඩම දෙවිඳුන් මැවූ ලස්සන ලෝකය රැක ගනිමු. 25 පිටුව ක්‍රියාකාරකම	8, 9	
		දෙමවුපියන්,සහෝදර, සහෝදරියන් දේව තිළිණ බව ප්‍රකාශ කරයි. ඔවුන්ට උදවු උපකාර කළහැකි අයුරු විස්තර කරයි. දෙමවුපියන්ට ආදරය ගෞරවය දක්වමින් ජීවත් විය යුතු බව ප්‍රකාශ කරයි.	අම්මා,තාත්තා, සහෝදර, සහෝදරියන්,ආච්චී, සීයා සමීප නෑදෑයන් ආදී පවුලේ අය ගුරුවරුන්, අසල්වැසියන් හා මිතුරු මිතුරියන්	පියවර 1,2,3 පෙළ පොතේ 3 පාඩම අපේ පවුල පියවර 1,2 පෙළ පොතේ 4 පාඩම දේව ආදරය තුළින් අපට ලැබුණු තවත් අය 24 පිටුව ක්‍රියාකාරකම පෙළ පොතේ 6 පාඩම කිතුණු දරුවා හොඳ ළමයෙකි. 26 පිටුව ක්‍රියාකාරකම	5, 6 7	පැය 01

දෙවන ශ්‍රේණිය - කතෝලික ධර්මය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
	මහෝත්තම දෙවි පියාණන් වහන්සේ සමඟ කතා කරයි.	සෑම යාච්ඤාවකට ම පෙර සාන්ත කුරුසය ලකුණ නිවැරදිව උච්චාරණය කරමින් සලකුණු කරයි.	සාන්ත කුරුසය ලකුණ සලකුණු කිරීම, ශුද්ධවූ ත්‍රිත්වය, සාන්ත කුරුසය යාච්ඤාව ඇතුළත් මූලික යැදුම්.	පියවර 1, 2 පෙළ පොතේ 7 පාඩම මහෝත්තම දෙවි පියාණන් වහන්සේට කතා කරමු. 27 පිටුව ක්‍රියාකාරකම පියවර 1,2 පෙළ පොතේ 8 පාඩම සාන්ත කුරුසිය 28 පිටුව ක්‍රියාකාරකම	11	පැය 01
	මහෝත්තම දෙවියන් වහන්සේගේ ම දරුවකු බවට පත් වෙයි.	ප්‍රසාද ස්නාපනයෙන් දේව දරුවකු වන බව විස්තර කරයි. දේව දරුවා ස්වර්ග රාජ්‍යයට හිමිකරුකු වන බව විස්තර කරයි. තම ඥාන මවුපියන් පිළිබඳ තොරතුරු කියයි. ප්‍රසාද ස්නාපනය ලැබීමෙන් ශුද්ධ වූ සභාවේ සාමාජිකයෙක් වන බව ප්‍රකාශ කරයි.	ප්‍රසාද ස්නාපනය	පියවර 1,2,3,4,5 පෙළ පොතේ 9 පාඩම මම දේව දරුවකු වෙමි. 29 පිටුව ක්‍රියාකාරකම.	12, 13	පැය 01

දෙවන ශ්‍රේණිය - කතෝලික ධර්මය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
	උත්තරීතර ජේසුස් වහන්සේගේ සුවිශේෂ ගුණාංග නම් කරයි.	මරිය මෑණියන් යනු උත්තරීතර ජේසුස් වහන්සේගේ මෑණියන් බව ප්‍රකාශ කරමින් නමෝ මරිය යාච්ඤාව භක්තියෙන් උච්චාරණය කරයි. දේව මෑණියන් තුළ තිබූ යහපත් ගුණාංග නම් කරයි. ජපමාලයක් නිර්මාණය කරයි.	උත්තරීතර ජේසුස් වහන්සේගේ මව වූ මරිය මෑණියන් හඳුනා ගැනීම.	පියවර 1,2,3 පෙළ පොතේ 10 පාඩම සාන්ත මරියනි, දේව මෑණියනි. 30 පිටුව ක්‍රියාකාරකම	14, 15	පැය 01
		සුරැකි පියා වූ ජුසේ තුමා ජේසුස් වහන්සේව ආදරයෙන් රැකබලා ගත් බව ප්‍රකාශ කරයි. ශුද්ධ වූ ජුසේ තුමාගේ යහපත් ගුණාංග විස්තර කරයි. සුබපැතුම් පතක් නිර්මාණය කරයි.	උත්තරීතර ජේසුස් වහන්සේගේ පියා වූ ජුසේ තුමා හඳුනා ගැනීම.	පියවර 1,2,3 පෙළ පොතේ 11 පාඩම සුරැකි පියා වන ශුද්ධ වූ ජුසේතුමා 31 පිටුව ක්‍රියාකාරකම	16	

දෙවන ශ්‍රේණිය - කතෝලික ධර්මය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
		නත්තලේ අරුත බෙදා ගැනීම පන්ති කාමරය තුළ ක්‍රියාවට නංවයි. උත්තරීතර ජේසුස් වහන්සේගේ උපත රඟ දක්වයි. නත්තතල් සුබ පැතුම් පතක් නිර්මාණය කරයි.	ගව මඩුවක උපන් උත්තරීතර ජේසුස් වහන්සේ.	පියවර 1,2,3 පෙළ පොතේ 12 පාඩම ජේසුස් වහන්සේගේ උපත 32 පිටුව ක්‍රියාකාරකම	17, 18	පැය 01
		උත්තරීතර ජේසුස් වහන්සේ කළ පළමු වන ප්‍රාතිහාර්යයෙන් ජේසුස් වහන්සේගේ බලවන්තකමත්, උන්වහන්සේගේ තුළ තිබූ යහපත් භාවයත් ප්‍රකාශ කරයි. අන් අයගේ අවශ්‍යතා දුටු විට උන්වහන්සේ උදවු කළ අවස්ථා නම් කරයි.	උත්තරීතර ජේසුස් වහන්සේගේ පළමු වන පුදුම ක්‍රියාව	පියවර 1,2 පෙළ පොතේ 13 පාඩම ජේසුස් වහන්සේගේ පුදුම ක්‍රියා 33 පිටුව ක්‍රියාකාරකම	19	මි.45
		උත්තරීතර ජේසුස් වහන්සේ අපට ඇති ආදරය නිසා දුක් විඳ, මරණයට පත්ව උත්ථාන වූ බව ප්‍රකාශ කරයි. උත්තරීතර ජේසුස් වහන්සේට ඇති ආදරය පෙන්වීමට ආත්මීක මල් පොකුරක් සකස් කරයි.	කුරුසියේ මරණයට පත්වූ උත්තරීතර ජේසුස් වහන්සේ.	පියවර 1,2,3 පෙළ පොතේ 14 පාඩම කුරුසිය ජය ගත් ජේසුස් වහන්සේ 34 පිටුව ක්‍රියාකාරකම	20	මි.45

දෙවන ශ්‍රේණිය - කතෝලික ධර්මය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
	සාන්තුවරයන්ගේ චරිත හා ශුද්ධ බයිබලය හඳුනා ගනියි.	කතෝලික භක්තිකයන්ගේ උතුම් ම ග්‍රන්ථය දේව වචනය අඩංගු ශුද්ධ බයිබලය බව ප්‍රකාශ කරයි. ශුද්ධ බයිබලයට ගරු බුහුමන් දැක්විය යුතු ආකාරය පන්ති කාමරය තුළ ක්‍රියාවට නංවයි.	ශුද්ධ වූ බයිබලය	පියවර 1,2 පෙළ පොතේ 15 පාඩම ශුද්ධ වූ බයිබලය 35 පිටුව ක්‍රියාකාරකම	21	මි.45
		ශුද්ධ වූ ජුසේවාස් මුනිතුමා අප රටේ සාන්තුවරයා බව ප්‍රකාශ කරයි. දේව මෑණියන්ගේ මව සාන්ත ආනා තුමිය බව ප්‍රකාශ කරයි.	ශුද්ධ වූ ජුසේ වාස් මුනිතුමා සාන්ත ආනා තුමිය	පියවර 1 පෙළ පොතේ 16 පාඩම ශුද්ධ වූ ජුසේ වාස් මුනිතුමා පියවර 1 පෙළ පොතේ 17 පාඩම සාන්ත ආනා තුමිය	22 23	මි.45
		සාන්ත අන්තෝනි මුනිතුමා හොඳ දේශකයෙක් බව ප්‍රකාශ කරයි.	සාන්ත අන්තෝනි තුමා	පියවර 1 පෙළ පොතේ 18 පාඩම සාන්ත අන්තෝනි මුනිතුමා	24	මි.30

දෙවන ශ්‍රේණිය - කතෝලික ධර්මය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
		සාන්ත බෙස්තියන් මුනිතුමා තම ජීවිතය ශුද්ධ වූ සභාව උදෙසා පූජා කළ බව ප්‍රකාශ කරයි. ඔවුන් වහන්සේ සාන්තුවරයකු වූයේ ජේසුස් වහන්සේට මහත් සේ ආදරය කළ නිසා බව ප්‍රකාශ කරයි.	සාන්ත සෙබස්තියන් තුමා	පියවර 1 පෙළ පොතේ 19 පාඩම සාන්ත සෙබස්තියන් මුනිතුමා	25	
		අති උතුම් ප්‍රැන්සිස් ශුද්ධෝත්තම පියතුමා වර්තමාන කතෝලික සභාවේ නායකයාණන් බව පිළිගනියි.	අති උතුම් ප්‍රැන්සිස් ශුද්ධෝත්තම පියතුමා	පියවර 1 පෙළ පොතේ 20 පාඩම අති උතුම් ප්‍රැන්සිස් ශුද්ධෝත්තම පියතුමා	26	

දෙවන ශ්‍රේණිය - කතෝලික ධර්මය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
	මහෝත්තම දෙවි පියාණන් වහන්සේගේ ආදරය මැවිල්ල ඇසුරෙන් අත්දකියි. තුති පුදයි. ප්‍රතිප්‍රේමය දක්වයි.	මහෝත්තම දෙවි පියාණන් අපට ලබා දී ඇති නව වසර සඳහා සතුට දනවන ගීතයක් ගායනා කරයි. නව වසරේ මහෝත්තම දෙවි පියාණන් අපට පබා දී ඇති අලුත් දේ නම් කරයි. මහෝත්තම දෙවි පියාණන්ගේ ආදරය නිසා අපට ලැබුණු ගුරුවරුන්, යහළුවන්, අසල්වැසියන් වෙනුවෙන් ස්තුති කර යාච්ඤාවක් උච්චාරණය කරයි.	නව වසරට තුති පිදීම. තමාට ආදරය කරන ගුරුවරු, යහළුවෝ, අසල්වැසියෝ	**2 ශ්‍රේණිය ගු.මා.දේ** පියවර 1,2,3,4 පෙළ පොතේ 1 පාඩම 46 පිටුව ක්‍රියාකාරකම පියවර 1,2,3,4 පෙළ පොතේ 3 පාඩම	**2 ශ්‍රේණිය ගු.මා.දේ** 1 3, 4	පැය 01
		මහෝත්තම දෙවි පියාණන් වහන්සේ අපට ලබා දුන් සොබා දහම් සම්පත් ආරක්ෂා කළ යුතු බව ප්‍රකාශ කරයි.	දේව ආදරයේ සලකුණ වන සොබා දහමේ සම්පත් පොළොව, අහස, දිය දහර	පියවර 1, 3, 4, 5 පෙළ පොතේ 2 පාඩම 53 පිටුව ක්‍රියාකාරකම	2	පැය 01
		තම සිරුර රැක ගැනීමට අවශ්‍ය දෛනික සෞඛ්‍ය පුරුදු නම් කරයි. එම සෞඛ්‍ය පුරුදු අනුගමනය කරයි.	පෞද්ගලික පිරිසිදුතාවය මඟින් මහෝත්තම දෙවිඳුන් දුන් සිරුරට ගරු කිරීම. දෛනික සෞඛ්‍ය පුරුදු	පියවර 1,2,3 පෙළ පොතේ 4 පාඩම 8 පිටුව ක්‍රියාකාරකම	3	පැය 01

දෙවන ශ්‍රේණිය - කතෝලික ධර්මය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
	උත්තරීතර ජේසුස් වහන්සේගේ සුවිශේෂ ගුණාංග නම් කරයි.	මහෝත්තම ජේසුස් වහන්සේගේ දුක් විඳීම, මරණය සහ උත්ථානය මඟින් අපට ආදරය දැක්වූ බව සංවේදීව ප්‍රකාශ කරමින් චතාරික ගීතිකා ගායනාවේ නිරත වෙයි. පාද නමස්කාරයට සහභාගි වෙයි.	අවනත භාවය මහෝත්තම දෙවි පියාණන් වහන්සේට අවනත වීම(පාස්කු සිද්ධිය)	පියවර 1,2.3,4 පෙළ පොතේ 5 පාඩම 47 පිටුව ක්‍රියාකාරකම	22 23	පැය 01
		ජේසු සමිඳුන්ගේ කුඩා කළ සිදුවීම් ප්‍රකාශ කරයි. නිවසේදී දෙමාපියන්ට කීකරු වූ අවස්ථානක් චිත්‍රයට නඟයි.	දෙමාපියන්ගේ සහ ගුරු මාපියන්ගේ යහපත් ඔවදන්වලට කීකරු වීම	පියවර 1,2,3,4 පෙළ පොතේ 6 පාඩම	6 7	පැය 01
		අපේ උදවු අවශ්‍ය අයට පිහිට වීමෙන් මහෝත්තම දෙවි පියාණන් වහන්සේට ආදරය කළ හැකි බව ප්‍රකාශ කරයි. විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති අය සහ රෝගීන් වෙනුවෙන් යාච්ඤා කරයි.	අපේ උදවු අවශ්‍ය අයට පිහිට වීම.	පියවර 1, 3, 4 පෙළ පොතේ 7 පාඩම	8 9	පැය 01
		ආදර්ශමත් කිතුනු දරුවකු ලෙස 'හොඳ ළමයා' දිනය ගත කරන ආකාරය විස්තර කරයි. යහපත් කිතුනු ගුණාංග ඇති කර ගනිමින් ආදර්ශමත් කිතුනු දරුවකු ලෙස කටයුතු කරන ආකාරය චිත්‍රයට නඟයි.	යහපත් කිතුණු දරුවකු වීම	පියවර 1,2,4 පෙළ පොතේ 8 පාඩම	10 11	පැය 01

දෙවන ශ්‍රේණිය - කතෝලික ධර්මය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
	මහෝත්තම දෙවි පියාණන් වහන්සේ සමඟ කතා කරයි.	මහෝත්තම දෙවි පියාණන් වහන්සේට වන්දනා නමස්කාර කිරීමේ දී පිළිපැදිය යුතු ඉරියවු පෙන්නුම් කරයි. දේවස්ථානයට ගොස් නිවැරදි ඉරියවු යොදා ගනිමින් යාච්ඤා උච්චාරණය කරයි.	නැමදීමේ ඉරියවු දෑත් එක්කර වැඳීම දොහොත් මුදුන් දී වැඳීම දණ නමස්කාර කර වැඳීම	පියවර1, 2 (පාසල අසල ම දේවස්ථානයක් ඇත්නම් පමණක් පියවර 3,4 යොදා ගන්න.)පෙළ පොතේ 9 පාඩම	12 13	පැය 01 මි.15
		නමෝ මරිය යාච්ඤාව හෙවත් දේව දූත මංගලම් කීම නිවැරදිව හා භක්තිමත්ව උච්චාරණය කරමින් දේව මෑණියන්ගේ මැදිහත්කම ප්‍රාර්ථනා කරයි. නමෝ මරිය යාච්ඤාවේ මහෝත්තම දෙවියන් වහන්සේගේ වචනය අඩංගු බව ප්‍රකාශ කරයි. පරිසරයේ ඇති ද්‍රව්‍ය යොදා ගනිමින් ජපමාලයක් නිර්මාණය කරයි.	පොදු යැදුම් නමෝ මරිය යාච්ඤාව	පියවර 1,2,3,4 පෙළ පොතේ 10 පාඩම 48 පිටුව ක්‍රියාකාරකම	14 15	පැය 01 මි.15
		සමූහයක් / පිරිසක් සිටින අවස්ථාවලදී දෙවිඳුන් වැඩ සිටින දේව පවුලක් ලෙස දෙවි පියාණන් වහන්සේට යාච්ඤා කරමින් කතා කළ හැකි බව ප්‍රකාශ කරයි.	සාමුහික දේව පවුලක් ලෙස මහෝත්තම දෙවි පියාණන් නැමදීම. නිවසේ දී, පාසලේ දී දේවස්ථානයේ දී	පියවර 1,2,3,4 පෙළ පොතේ 11 සහ 12 පාඩම් 49 පිටුව ක්‍රියාකාරකම	16 17	පැය 01

දෙවන ශ්‍රේණිය - කතෝලික ධර්මය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
	මහෝත්තම දෙවි පියාණන් වහන්සේ සමග කතා කරයි.	මහෝත්තම දෙවි පියාණන් වහන්සේට වන්දනා නමස්කාර කිරීමේ දී පිළිපැදිය යුතු ඉරියවු පෙන්නුම් කරයි. දේවස්ථානයට ගොස් නිවැරදි ඉරියවු යොදා ගනිමින් යාච්ඤා උච්චාරණය කරයි.	නැමදීමේ ඉරියවු දෑත් එක්කර වැඳීම දොහොත් මුදුන් දී වැඳීම දණ නමස්කාර කර වැඳීම	පියවර1, 2 (පාසල අසල ම දේවස්ථානයක් ඇත්නම් පමණක් පියවර 3,4 යොදා ගන්න.)පෙළ පොතේ 9 පාඩම	12 13	පැය 01 මි.15
		නමෝ මරිය යාච්ඤාව හෙවත් දේව දූත මංගලම් කීම නිවැරදිව හා භක්තිමත්ව උච්චාරණය කරමින් දේව මෑණියන්ගේ මැදිහත්කම ප්‍රාර්ථනා කරයි. නමෝ මරිය යාච්ඤාවේ මහෝත්තම දෙවියන් වහන්සේගේ වචනය අඩංගු බව ප්‍රකාශ කරයි. පරිසරයේ ඇති ද්‍රව්‍ය යොදා ගනිමින් ජපමාලයක් නිර්මාණය කරයි.	පොදු යැදුම් නමෝ මරිය යාච්ඤාව	පියවර 1,2,3,4 පෙළ පොතේ 10 පාඩම 48 පිටුව ක්‍රියාකාරකම	14 15	පැය 01 මි.15
		සමූහයක් / පිරිසක් සිටින අවස්ථාවලදී දෙවිඳුන් වැඩ සිටින දේව පවුලක් ලෙස දෙවි පියාණන් වහන්සේට යාච්ඤා කරමින් කතා කළ හැකි බව ප්‍රකාශ කරයි.	සාමූහික දේව පවුලක් ලෙස මහෝත්තම දෙවි පියාණන් නැමදීම. නිවසේ දී, පාසලේ දී දේවස්ථානයේ දී	පියවර 1,2,3,4 පෙළ පොතේ 11 සහ 12 පාඩම් 49 පිටුව ක්‍රියාකාරකම	16 17	පැය 01

දෙවන ශ්‍රේණිය - කතෝලික ධර්මය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
	මහෝත්තම දෙවි පියාණන් වහන්සේගේ ම දරුවකු බවට පත්වෙයි.	එදිනෙදා ජීවිතයේ දී අපට සහය වන අය හඳුන්වා දෙමින් ඒ සඳහා නිදසුන් සපයයි. අපට සහය වන අයගේ පින්තූර අලවයි. ඔවුන්ගේ සේවාවට තුති පුදමින් යාච්ඤාවක නිරත වෙයි. තමාද දේව දරුවකු බව පවසමින් අනාගතයේ දී අන් අය වෙනුවෙන් සේවාවක් කරන ආකාරය පවසයි.	එදිනෙදා ජීවිතයේ දී අපට සහය වන්නෝ ආහාර පාන සැපයීමට යහමඟ පෙන්වීමට සහ ඉගැන්වීමට රෝගාතුර වූ විට ගමන් බිමන් යාමට	පියවර 1,2,3 පෙළ පොතේ 13, 14 පාඩම්	18 19	පැය 01 මි.15
	උත්තරීතර ජේසුස් වහන්සේගේ සුවිශේෂ ගුණාංග නම් කරයි.	උත්තරීතර ජේසුස් වහන්සේ බෙත්ලෙහෙමේ ගවලෙනක ඉපදුණු බවත්,සරල දිවි පෙවෙතක් ගත කරමින් නාසරෙත්හි ජීවත් වූ බවත් ප්‍රකාශ කරයි. කිතු උපත සිහි කරමින් ගවලෙනක් හා නත්තල් සැරසිලි නිර්මාණය කරයි.	සරල දිවි පැවැත්ම බෙත්ලෙහෙම් නුවර දී නාසරෙත් නුවර දී	පියවර 2, 3 පෙළ පොතේ 15,16 පාඩම්	20 21	පැය 01 මි.15

දෙවන ශ්‍රේණිය - කතෝලික ධර්මය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
		ශුද්ධ බයිබලය යනු 'දේව වචනය යි' යන වාක්‍ය කඩදාසි තීරුවක ලියා අලංකාරව ප්‍රදර්ශනය කරයි. ආදම් සහ ඒව, කායින් සහ ආබෙල්, නෝවා සහ ජල ගැල්ම යන සංසිද්ධි ප්‍රකාශ කරයි. ආදම් සහ ඒව, කායින් සහ ආබෙල්,නෝවා සහ ජල ගැල්ම යන සිද්ධිවල සිත්ගත් අවස්ථාවක් චිත්‍රයට නගයි. විවිධ අමුද්‍රව්‍ය යොදා ගනිමින් නෝවාගේ නැවේ ආකෘතියක් නිර්මාණය කරයි. ශුද්ධ බයිබලයේ ඉහත චරිතවලින් ගත හැකි ආදර්ශ ප්‍රකාශ කරයි.	ශුද්ධ බයිබලයේ චරිත ආදම් සහ ඒව කායින් සහ ආබෙල් නෝවා සහ ජල ගැල්ම	පියවර 1,2,4 පෙළ පෙතේ 17, 18,19 පාඩම් 50 පිටුව ක්‍රියාකාරකම	24 25	පැය 01 මි.15
		සාන්තුවරයන් යනු ජේසුස් වහන්සේට විශේෂ ආදරයක් දැක්වූ අය බව ප්‍රකාශ කරයි. සාන්ත දොමිනික් සාවියෝ මුනිතුමා පිළිබඳ වැකියක් ලියයි.	සාන්තුවරයන්ගේ චරිත සාන්ත දොමනික් මුනිතුමා සාන්ත නිකුලස් මුනිතුමා	පියවර 1,2,3 පෙළ පොතේ 20 පාඩම පියවර 1,2 පෙළ පොතේ 21පාඩම 51 පිටුව ක්‍රියාකාරකම	26 27 28	පැය 01